

«Принято»
на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ с. Поима Белинского р-на
Пензенской обл. им. П. П. Липачёва
Протокол № 12
31» мая 2023 г.

"Утверждаю"
директор школы

О.И.Родионова

31» мая 2023 г.

Приказ № 33



Регистрационный №

от «31» мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального сопровождения
учащихся «группы риска»
МОУ СОШ с. Поима
им П.П. Липачёва в летний период

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с.Поима Белинского района Пензенской области
имени П. П. Липачёва

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение «Об организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» МОУ СОШ с. Поима им. П.П. Липачёва в летний период» разработано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию летней занятости учащихся «группы риска».
- 1.2. Ведение индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» не противоречит Конвенции о правах ребёнка и Закону «Об образовании в РФ».
- 1.3. Дети «группы риска» - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с девиантным поведением, состоящие на педагогическом учёте, внутришкольном учёте и учёте ПДН
- 1.4. Ведение индивидуального сопровождения направлено на:
 - осуществление профилактики асоциальных явлений: наркомании, алкоголизма, безнадзорности, правонарушений;
 - разработку индивидуального режима и проведение коррекционной работы с учащимися «группы риска».
- 1.5. Родители имеют право участвовать в индивидуальном сопровождении, вносить свои коррективы.

II. Цели и задачи индивидуального сопровождения учащихся «группы риска»:

Цель - создание условий для организации полноценного отдыха, занятости и досуга детей и подростков «группы риска».

Задачи:

- организация и обеспечение летней занятости детей «группы риска»;
- ведение индивидуального сопровождения детей и подростков «группы риска»;
- пропаганда здорового и полезного отдыха;
- профилактика правонарушений и преступлений.

III. Технология индивидуального сопровождения учащихся «группы риска»

- 3.1. Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» в летний период осуществляет социальный педагог или ответственное лицо из числа педагогических работников ОО.
- 3.2. Индивидуальное сопровождение осуществляется в тесном взаимодействии с ПДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

3.3. Деятельность по организации летней занятости учащихся «группы риска» осуществляется на основе разработанной циклограммы.

3.4. Социальный педагог осуществляет сбор информации для оформления карты лета:

- информация об учащемся, его семье;
- состояние здоровья;
- показатель тревожности, психического состояния;
- занятость в свободное время и летом;
- рекомендации психолога;
- консультации инспектора ПДН

3.5. В летний период ведётся дневник наблюдений за данной категорией подростков, в которых должна быть следующая информация:

- список детей «группы риска»;
- отметка о том, кто проводил летние наблюдения за подростком с девиантным поведением;
- дата посещения на дому, либо встреча с родителями, беседы в школе;
- результаты наблюдений;
- меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма, какие меры предприняты по организации летней занятости).

3.6. За учащимися, посещающими летние формирования осуществляется строгий учёт посещения и еженедельный контроль поведения, посещение семьи (беседы с родителями).

IV. Документация по индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска» в летний период

4.1. Приказ по школе о назначении ответственных за работу с детьми «группы риска» в летний период.

4.2. Документация по каждому ребёнку.

4.3. План работы на лето (помесечный), содержащий меры общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.

4.4. Карты летней занятости учащихся «группы риска», состоящих на учёте в ОДН УВД и педагогическом учёте.

4.5. Дневники летних наблюдений за данной категорией подростков, содержащих следующую информацию:

- список детей «группы риска»;

- отметка о том, кто проводил летние наблюдения за подростком с девиантным поведением;
- дата посещения на дому, либо встреча с родителями, беседы в школе;
- результаты наблюдений;
- меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма, какие меры предприняты по организации летней занятости).

4.6. Анализ ежемесячной работы, результаты по обеспечению летней занятости подростков «группы риска».

4.7. При посещении асоциальных семей, семей «группы риска» в летнее время, составляются акты обследования семьи.