

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

МОУ СОШ с. Поима Белинского района Пензенской области

имени П.П. Липачёва

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»**

для 1- 4 классов начального общего образования

на 2023 - 2024 учебный год

С. Поим 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Тропинка в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования и реализуется с учетом программы воспитания.

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе. В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию». Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии. Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке и в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Цель: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в районе и области;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Повысится включение родителей в проектную деятельность
- Повысится участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы (1-4 класс) «Тропинка в профессию»

Раздел I - «Давайте поиграем» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

Раздел II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I «Давайте поиграем» (33 часа)

Все работы хороши (3 ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию» В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

Азбука профессий (2 ч.).

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники (4ч)

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент». Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть. «Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС. Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев

Мы - строители (2ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы (3ч)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее» Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы - медики(3 ч)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в амбулаторию. Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения. «Профессия повар»(3ч). Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

Я – швея (3 ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы –модельеры».

Парикмахер (2 ч.)

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель. (2 ч.)

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. «Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». «Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». «Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». «Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Игровой час (1 ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

Раздел II «Путешествие в мир профессий»

(34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок». Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик». Моя профессия (1ч.). Моя профессия. Игра- викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия в амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.).

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» -игра-соревнование. Практическое занятие «Построй дом из коробков».

Путешествие в кондитерский цех (3 ч.).

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)

Дидактические игры.

Раздел III «У меня растут года...»**(34 часа)****Профессия, должность, специальность (2ч.).**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия (2ч.).

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник (3ч.).

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий (2ч.).

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

Угадай профессию (2ч.).

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

Какие бывают профессии (2ч.).

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.).

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2ч.).

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

Наши друзья - книги (2ч.).

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Откуда сахар пришел (2ч.).

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

«Турнир профессионалов» (2ч.).

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

Стройка (3ч.).

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чья?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Операция «Трудовой десант» (1ч.).

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

«Цветы в нашей жизни» (3ч.).

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». «Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

Итоговое занятие (1 ч.)

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

Введение. (2ч.)

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).

Практическое занятие № 1. Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде:

уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб. Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

- какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;
- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
- чем полезна эта профессия;
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии.

Защита творческих работ.

Обзорная экскурсия №1.

Посещение сельскохозяйственного предприятия. Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из

молока?». Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

Обзорная экскурсия №2.

Посещение фермы. Знакомство с профессией птичница. Видеоролик «Домашние птицы», какая

от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. Все работы хороши, выбирай на вкус. Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села». Ярмарка рабочих профессий. Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Обзорная экскурсия №3.

Посещение птицефабрики. Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар. Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях. Дидактические игры

Творческие профессии села (5 часов).

Все профессии нужны, все профессии важны. Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

Шахтерские профессии (7 часов)

Обзорная экскурсия №4.

Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез». Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

Практическое занятие № 2.

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

Итоговое занятие. Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностные результаты

У обучающегося *будут сформированы:*

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- положительное отношение к различным видам профессий;

У обучающегося *могут быть сформированы*:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит *возможность научиться*:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся *научится*:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения творческих заданий и проектов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

Тематическое планирование

1 класс

Раздел I «Играем в профессии» (33 часа)

№ п/п	Содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Форма занятий	ЦОР/ЭОР
1	Все работы хороши	1	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.	https://navigatium.ru
2	Все работы хороши	1	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»	https://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
3	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.	https://шоупрофессий.рф/
4	Азбука профессий	1	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».	https://proektoria.online/
5	Азбука профессий	1	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».	https://шоупрофессий.рф/
6	Наши помощники	1	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »	https://proektoria.online/
7	Наши помощники	1	Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой	https://шоупрофессий.рф/

			(пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть	
8	Наши помощники	1	«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».	https://proekt oria.online/
9	Наши помощники	1	Просмотр м/ф по произведению С. Михалкова «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев	https://шоупр офессий.рф/
10	Мы - строители	1	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».	https://proekt oria.online/
11	Мы - строители	1	Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно- ролевая игра «Дом для бездомного щенка».	https://шоупр офессий.рф/
12	Мы - продавцы	1	Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»	https://proekt oria.online/
13	Мы - продавцы	1	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».	https://шоупр офессий.рф/
14	Мы - продавцы	1	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».	https://proekt oria.online/
15	Мы - медики	1	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».	https://шоупр офессий.рф/
16	Мы - медики	1	Экскурсия в амбулаторию.	https://proekt oria.online/
17	Мы - медики	1	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения	https://шоупр офессий.рф/
18	«Профессия	1	Экскурсия в школьную	https://proekt

	повар»		столовую	oria.online/
19	«Профессия повар»	1	Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».	https://шоупрофессий.рф/
20	«Профессия повар»	1	Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).	https://proektoria.online/
21	«Я – швея»	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».	https://шоупрофессий.рф/
22	Встреча с работниками ателье.	1	Экскурсия в швейный отдел ателье (онлайн)	https://proektoria.online/
23	«Мы – модельеры».	1	Творческая игра, Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка»,	https://шоупрофессий.рф/
24	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».	https://proektoria.online/
25	«Учимся делать прически»	1	Мастер – класс от родителей	https://шоупрофессий.рф/
26	Водитель	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».	https://proektoria.online/
27	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»	https://proektoria.online https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego
28	Военные профессии.	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.	https://шоупрофессий.рф/

29	«Я – пограничник».	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».	https://proektoria.online/
30	«Я – моряк».	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».	https://шоупрофессий.рф/
31	«Я – десантник».	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».	https://proektoria.online/
32	«Я – танкист».	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».	https://шоупрофессий.рф/
33	Игровой час	1	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»	https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/14/itogovye_zadaniya_dlya_detey.pdf
	ИТОГО:	33		https://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/

2 класс

Раздел II «Путешествие в мир профессий»

(34 часа)

№ п/ п	Содержание раздела (темы)	Кол- во часов	Форма занятий	ЦОР/ЭОР
1	Удивительные профессии – какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии? «Дополни пословицу».	https://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».	https://шоупрофессий.рф/
3	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.	https://proektoria.online/
4	Инструменты для стройки дома.	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».	https://шоупрофессий.рф/
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	https://proektoria.online/
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	https://шоупрофессий.рф/
7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	https://proektoria.online/
8	Моя профессия.	1	Игра- викторина.	https://шоупрофессий.рф/
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»	https://proektoria.online/
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов	https://шоупрофессий.рф/
11	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре	https://proektoria.online/

			«Больница»	
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»	https://шоупрофессий.рф/
13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.	https://proektoria.online/
14	Кто нас лечит	1	Экскурсия в амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.	https://шоупрофессий.рф/
15	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии.	https://proektoria.online/
16	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»	https://шоупрофессий.рф/
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.	https://proektoria.online/
18	Мы в парикмахерской.	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».	https://шоупрофессий.рф/
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причесок.	https://proektoria.online/
20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем.	https://шоупрофессий.рф/
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».	https://proektoria.online/
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей».	https://шоупрофессий.рф/
23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»	https://proektoria.online/
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	https://шоупрофессий.рф/

25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».	https://proektoria.online/
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка.	https://шоупrofессий.рф/
27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».	https://proektoria.online/
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения «Строительная техника»	https://шоупrofессий.рф/
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями	https://proektoria.online/
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие	https://шоупrofессий.рф/
31	Кондитерский цех	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.	https://proektoria.online/
32	Кондитерский цех	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»	https://шоупrofессий.рф/
33	Кондитерский цех	1	Аппликация «Украсим торт».	https://proektoria.online/
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры	https://шоупrofессий.рф/
	ИТОГО:	34		

3 класс

Раздел III « У меня растут года...»

(34 часа)

№ п/ п	Содержание раздела (темы)	Кол- во часов	Форма занятий	ЦОР/ЭОР
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».	https://шоупрофессий.рф/
2	Классификация профессий.	1	Игра «Доскажи словечко».	https://proektoria.online/
3	История происхождения орудия труда.	1	Игра «Кому это нужно».	https://шоупрофессий.рф/
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Разгадывание ребуса.	https://proektoria.online/
5	Истоки трудолюбия	1	В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями.	https://шоупрофессий.рф/
6	Истоки трудолюбия	1	Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.	https://proektoria.online/
7	Домашний помощник.	1	Сказка о том, как опасен лень	https://шоупрофессий.рф/
8	«У всех должны быть свои обязанности».	1	Отгадывание загадок.	https://proektoria.online/
9	Мир профессий.	1	Игра «Соотнеси картинку»,	https://шоупрофессий.рф/
10	Мир профессий.	1	Игра «Опиши профессию». Письмо другу.	https://proektoria.online/
11	Угадай профессию	1	Игра «Угадай профессию».	https://шоупрофессий.рф/
12	Угадай профессию	1	Игра «Вырежи и наклеи». Игры на соответствие.	https://proektoria.online/

13	Куда уходят поезда	1	Разгадывание ребусов	https://шоупрофессий.рф/
14	История возникновения паровозов.	1	Работа с рисунком.	https://proektoria.online/
15	Моя будущая профессия.	1	Игра «Что умею? Что могу?».	https://шоупрофессий.рф/
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	Заполнение визитной карточки и анкеты	https://proektoria.online/
17	Наши друзья книги.	1	Тест.	https://шоупрофессий.рф/
18	История профессии. Библиотекарь.	1	Работа с хронологической таблицей.	https://proektoria.online/
19	Откуда сахар пришел.	1	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.	https://шоупрофессий.рф/
20	Кто такой агроном.	1	Отгадывание загадок. Работа с пословицами.	https://proektoria.online/
21	«Турнир профессионалов».	1	Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».	https://шоупрофессий.рф/
22	История профессии. Режиссёр.	1	Игры «Назови тень», «В чем разница».	https://proektoria.online/
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Игра «Назови профессии»	https://шоупрофессий.рф/
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».	https://proektoria.online/
25	Твой талант.	1	«Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты».	https://шоупрофессий.рф/
26	Стройка.	1	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».	https://proektoria.online/

27	Виды строительных профессий.	1	Игра «Это чье?»	https://шоупрофессий.рф/
28	История профессии. Архитектор.	1	Игра «Строительные материалы».	https://proektoria.online/
29	Операция «Трудовой десант»	1	Выполнение работы по уборке территории.	https://шоупрофессий.рф/
30	Кто ухаживает за цветами.	1	Разгадывание ребуса. Раскрашивание.	https://proektoria.online/
31	Профессия флорист.	1	Игра «Продолжи фразу».	https://шоупрофессий.рф/
32	«Операция – цветок на подоконнике»	1	Трудовой десант.	https://proektoria.online/
33	Повар – человек самой нужной профессии	1	Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока	https://шоупрофессий.рф/
34	Итоговое занятие	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»	https://proektoria.online/
	ИТОГО:	34		

4 класс

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»

(34 часа)

№ п/ п	Содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Форма занятий	ЦОР/ЭОР
1	Введение	1	Презентация основных профессий района	https://шоупрофессий.рф/
2	Введение	1	Деловая игра в группах.	https://proektoria.online/
3	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.	https://шоупрофессий.рф/
4	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.	https://proektoria.online/
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.	https://шоупрофессий.рф/
6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.	https://proektoria.online/
7	Защита творческих работ.	1	Конкурс на лучший паспорт профессии.	https://шоупрофессий.рф/
8	Животноводческий комплекс	1	Презентация.	https://proektoria.online/
9	Животноводческий комплекс	1	дидактические игры	https://шоупрофессий.рф/

10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	Коллективная работа по Составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовим обед».	https://proektoria.online/
11	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.	https://шоупрофессий.рф/
12	Гусиная ферма.	1	Презентация.	https://proektoria.online/
13	Гусиная ферма.	1	дидактические игры	https://шоупрофессий.рф/
14	Как живешь весёлый гусь?	1	Просмотр видеоролика, дидактические игры.	https://proektoria.online/
15	Как живешь весёлый гусь?	1	Защита творческих работ.	https://шоупрофессий.рф/
16	История совхоза	1	Посещение музея.	https://proektoria.online/
17	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Презентация.	https://шоупрофессий.рф/
18	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	КТД – изготовление лепбука.	https://proektoria.online/
19	Ярмарка рабочих профессий	1	Конкурс – праздник «Моя любимая профессия».	https://шоупрофессий.рф/
20	Птицефабрика	1	Презентация.	https://proektoria.online/
21	Птицефабрика	1	дидактические игры	https://шоупрофессий.рф/
22	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки.	https://proektoria.online/
23	«Знакомство с профессиями птицефабрики:	1	Написание сочинений.	https://шоупрофессий.рф/

	ветеринар, птичник, электрик.			
24	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Анкетирование обучающихся «Профессии нашего села»	https://proektoria.online/
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Встреча с людьми разных профессий	https://шоупрофессий.рф/
26	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.	https://proektoria.online/
27	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.	https://шоупрофессий.рф/
28	Умеешь сам, научи другого	1	Анкетирование обучающихся, игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.	https://proektoria.online/
29	Фабрика	1	Экскурсия (онлайн)	https://шоупрофессий.рф/
30	Фабрика	1	Оформление отчета экскурсии	https://proektoria.online/
31	Шахтерский труд всегда в почете.	1	Просмотр видеоролика.	https://шоупрофессий.рф/
32	Шахтерский труд всегда в почете.	1	Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий.	https://proektoria.online/
33	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.	https://шоупрофессий.рф/
34	Итоговое занятие	1	Парад профессий	https://proektoria.online/
	ИТОГО:	34		https://шоупрофессий.рф/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Тихомирова Л.Ф., Развитие интеллектуальных способностей школьника. Ярославль, «Академия развития», 1996.
2. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
3. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития», 1996.
4. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
5. Резапкина Г.В., Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно–методическое пособие для психологов и педагогов. — М.: Генезис, 2005.
6. Загребина Г.В., Давай устроим праздник. Ярославль, 2003.
7. Игумнова Е., Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? (учебное пособие для преподавателей) Новосибирск, 1994.
8. Кугач А.Н., Турыгина С.В., Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Ярославль, 2004.
9. Багрова О.Е., Федоркина Н.Г. Введение в мир профессий. Классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы: Волгоград, 2009 г.
10. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008.
11. Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей. М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.
12. Иллюстрации с изображением людей различных профессий.
13. Презентации, клипы по профессиям.
14. Настольная игра "Найди пару".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru

Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru

<https://шоупрофессий.рф/>

<https://proektoria.online/>

Мамонтова И.Ю. Давайте поиграем. Рабочая тетрадь для 1 класса по программе "Тропинка в профессию"

https://vk.com/doc4749938_654669785?hash=

Бачкина Е.Н. Путешествие в мир профессий. Рабочая тетрадь для 2 класса по программе "Тропинка в профессию"

https://vk.com/doc4749938_654669790?hash=

Удод Т.В. У меня растут года. Рабочая тетрадь для 3 класса по программе

"Тропинка в профессию" https://vk.com/doc4749938_654669791?hash=

Сорокина С.В. Труд в почете любой, мир профессий большой. Рабочая тетрадь для 4 класса по программе "Тропинка в профессию"

https://vk.com/doc4749938_654669793?hash=

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проектор, компьютер, колонки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464252

Владелец Родионова Ольга Ивановна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024