

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Поима
Белинского района Пензенской области им. П.П.Липачёва**

ИНН 5810004570 ОГРН 1025801069579
Тел.(8-841-53)3-35-72 e-mail: bel_poim@edu-penza.ru

«Согласовано»
педагогическим советом
МОУ СОШ с. Поима
Белинского р-на Пензенской обл.
им. П. П. Липачёва
Протокол № 9
от 25.03.2024 г.

«Утверждаю»
директор школы

О.И.Родионова
Приказ № 23
от 26.03.2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Поима
Белинского района Пензенской области
им.П.П.Липачёва
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва
Руководитель	Родионова Ольга Ивановна
Адрес организации	442270 Пензенская область, Белинский район, с.Поим ул.Липачева, д.№11
Телефон, факс	(8-841-53)3-35-72
Адрес электронной почты	bel_poim@edu-penza.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1,2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Поим, Белинского района Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	107
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 222 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ с.Поима разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с.Поима приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования .

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов было предложено профильное обучение. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и химии. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль – универсальный.

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Обществознание	5
Химия	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2).

Обучающийся находится на индивидуальном обучении на дому с правом посещения на основании заявления матери отдельных общеразвивающих

предметов по выбору обучающегося с целью его социализации;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клубы, творческие студии, научные общества, летний лагерь.

Таблица 4. Информация по программам внеурочной деятельности, реализуемым в 2023 году

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности (НОО)	Количество часов (в неделю)	Класс
1.	«Разговоры о важном»	1	1,2,3, 4А,4Б
2.	«Секреты функциональной грамотности»	1	1,2,3,4Б
3.	«Тропинка в профессию»	1	1,2,3,4А,4Б
4.	Творческая студия «Праздники, традиции и ремёсла Пензенского края	1	1,2,3, 4А,4Б
5 .	«Ритмика»	1	1,2,3,4А,4Б
6.	Литературное краеведение	1	1,2
7.	Орлята России	1	1,2,3, 4А,4Б
№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности (ООО)	Количество часов (в неделю)	Класс
1.	«Разговоры о важном»	1	5,6,7А, 7Б,8,9А,9Б
2.	«Тропинка в мир профессий»	1	5
3.	«Россия - мои горизонты»	1	6, 7А, 7Б,8,9А ,9Б
4.	Функциональная грамотность	1	5, 6, 8

5.	«Билет в будущее»	1	7А,7Б
6.	«ОФП и спортивные игры»	1	5,6, 7А, 7Б,8, 9Б
7	«Сложные вопросы математики»	1	9А,9Б
8	«Тренинг по русскому языку»	1	9А,9Б
9	«Семьеведение»	1	8
№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности (СОО)	Количество часов (в неделю)	Класс
1	«Разговоры о важном»	1	10,11
2	«Россия – мои горизонты»	1	10,11
3	«Тренинг по русскому языку»	1	10
4	«Решение математических задач»	1	10, 11
5	«Теория и практика написания сочинения»	1	11
6	Экология/ История пензенского края	1	11

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» ведутся на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 внедрение Единой модели профориентации и профминимума в школьную программу. Введен новый курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05). Каждый четверг, первым уроком, классные руководители проводят занятия используя методическое сопровождение Министерства образования РФ.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе в 2023 г. организовывалась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы на уровне НОО, ООУ и СОО. На основании календарного плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали свои рабочие документы.

Цель воспитательной работы Школы - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в

развитии их социально значимых отношений);

3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений - **модулей воспитательной работы школы:**

- 1) «Основные школьные дела»;
- 2) «Классное руководство»;
- 3) «Урочная деятельность»;
- 4) «Внеурочной деятельность»;
- 5) «Внешкольные мероприятия»;
- 6) «Взаимодействие с родителями»;
- 7) «Профилактика и безопасность»;
- 8) «Самоуправление»;
- 9) «Профориентация»;
- 10) «Школьные медиа»;
- 11) «Организация предметно-пространственной среды»;
- 12) «Социальное партнёрство»;
- 13) «Детские общественные объединения»;
- 14) «Добровольческая деятельность»;
- 15) «Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»;
- 16) «Школьный музей»;
- 17) «Школьный театр».

В сентябре 2023 года в Школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В воспитательной деятельности классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- интерактивные КВИЗы;
- акции;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Проект «Киноуроки в школах России» реализуется с 2014 года. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Проект является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия. Этот проект наиболее эффективно воздействует на современных детей. Игровое детское кино вызывает эмоциональный интерес, раскрывает образ главного героя, модель поведения.

Проведен мониторинг по реализации проекта «Киноуроки в школах России» с целью эффективности организации мероприятий проекта в МОУ СОШ с.Поима. В проекте «Киноуроки в школах России» в школе принимает участие 216 участников. Результаты мониторинга проекта в муниципальном образовании представлены ниже:

В 1 четверти было организовано -15 просмотров;

Из 14 классов:

7А посмотрел 3 фильма;

3 класса (6,8,7Б) по 2 фильма;

6 классов(1,2,3, 4А, 9А,10) посмотрели по 1 фильму;

4 класса (4Б,5, 9Б,11) не приняли участие;

Во 2 четверти было организовано - 11 просмотров:

Из 14 классов:

2 класса (4Б, 6,7А) по 2 фильма;

3 класса (5, 7Б, 11) по 1 фильму;

7 классов (1,2,3, 4А, 8, 9А,10) не приняли участие в проекте.

В 3 четверти было организовано- 17 просмотров;

Из 14 классов:

2 класса (6,7А) посмотрели 3 фильма;

2 класса (7Б, 10) по 2 фильма;

7 классов (1,2,3, 4А,4Б,8,9Б) по 1 фильму;

3 классов (5, 9А,11) не приняли участие в проекте.

Важно отметить, что информация о проведении Киноуроков активно размещается на сайте образовательной организации, в социальной сети в контакте.

Хотелось бы отметить, разнообразие проведенных социальных практик по следующей тематике:

- ответственность за свои поступки перед другими людьми;
- радость познания;
- не забывайте ветеранов;
- умение прощать;
- честь и мужество;
- друг в беде не бросит;
- подарок солдату;
- благородству открываются сердца;
- сила воли спасает от падения;
- созидательный труд;
- дружба и т.д.

Второй год в Школе продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основная задача советника – реализация программ воспитательной работы, организация в школе интересных и полезных воспитательных дел, привлечение школьников к активному участию в детских общественных объединениях. Под руководством советника активисты РДДМ «Движение Первых» участвуют в акциях в рамках Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает им возможность проявить свои организаторские и творческие способности. Во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и

желанием участвуют в акциях.

В рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов в сентябре 2023г. второклассники были зарегистрированы в проекте «Орлята России» - дети вместе со своим классным руководителем выполняют задания различных треков в течение всего года и получают за них баллы. По итогам подсчета баллов и определения победителя из числа участников всей страны у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок».

Школа в отчетном периоде принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (и в очном, и в дистанционном форматах).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2023 в школе создана музейная комната на тему: «Советское детство». Собран интересный материал из истории жизни советского прошлого - это и школьная форма, игрушки, книги, элементы быта. Постоянно комната пополняется новыми экспонатами.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ. Изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Учащиеся нашей школы под руководством педагога дополнительного образования Максаковой И.В. приняли участие в региональном конкурсе музейных миниатюр «Мы помним!». На конкурс представили миниатюру «В наших сердцах Ленинград», посвящённую всем жителям блокадного города и показывающую жизнь семьи Тани Савичевой, то, как люди были готовы отдать свой последний кусочек хлеба ради жизни ближнего. В выставочной работе ребята показали предметы быта семьи Савичевых, выполненные вручную, с использованием разных материалов. В изготовлении миниатюры участвовали дети, родители, учителя. В итоге многодневная работа по созданию панно в масштабе 1×10 была по достоинству оценена жюри. Миниатюра «В наших сердцах Ленинград» получила специальный Приз Пензенского регионального отделения ВООВ «Боевое Братство». Детям вручили кубок, грамоту, ценные призы и подарки.

В рамках 35-летия со дня вывода советских войск из Афганистана учащиеся 8-го и 10-го классов побывали в Поимской сельской библиотеке, где для них был организован час мужества «Афганистан болит в моей душе...» Библиотекарь Ольга Хорошева рассказала о том, как всё начиналось, как уходили и, увы, не возвращались, наши юные солдаты -срочники и офицеры. О трудностях, с которыми столкнулись они в чужой далёкой стране. Приглашенные гости, Проскурдин Дмитрий и Быков Геннадий, участники боевых действий в Афганистане, поделились воспоминаниями о своей службе. Дмитрий Владимирович предоставил для выставки книги и круговую фото-диораму, тех мест в Афганистане, где нес службу. На встрече прозвучали патриотические песни под гитару в исполнении учениц Поимской школы Рогановой Анны и Макоян Элеоноры.

Активисты Движения Первых и школьного юнармейского отряда выстояли вахту памяти всем,

кто погиб в Афганистане, выполняя свой воинский долг. Также ребята под руководством советника директора по воспитанию Рогановой Ольги Евгеньевны записали видеообращения к однополчанам Дмитрия со словами благодарности и пожеланиями мирного неба и крепкого здоровья.

В рамках патриотического воспитания и в преддверии Дня Защитника Отечества учащиеся 8-го класса, побывали на экскурсии на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ, посетили исторические места в центре Москвы, включая Красную площадь и Александровский сад. У могилы неизвестного солдата они почтили память всех воинов, отдавших жизнь за родину в годы Великой Отечественной войны. На территории ВДНХ ребята посетили павильон «Армия детям», где имелось много интересного и познавательного. Приятным бонусом стала встреча и беседа с курсантами Московского высшего общевойскового командного училища. Особенное внимание, особенно у девушек, привлекла зона тактической медицины, где все желающие могли узнать о оказании первой медицинской помощи, работе медиков в фронтовых условиях и закрепить полученные знания на практике.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско - патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94%. С сентября 2023 Школа реализует 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

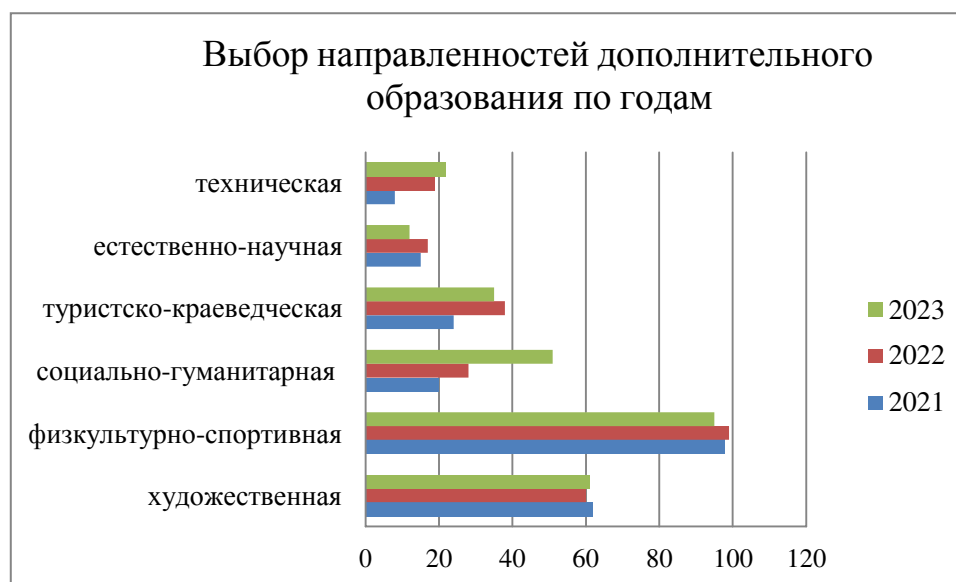
- художественная («Танцевальная студия «Радуга», «Школьный музей»);
- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Шахматная азбука»);
- социально-гуманитарная («Школа волонтера», «Я и закон», «Школьный медиа - центр», «Юнармия»);
- туристско-краеведческая («Люби и знай свой край»);
- естественно-научная («Растениеводство»);
- техническая («Робототехника»).

Таблица 5. Информация о работе объединений дополнительного образования

№ п/п	Программа	Количество часов (в неделю)	Количество обучающихся	Срок реализации программы
1.	Танцевальная студия «Радуга»	8	30	2 года
2.	«Растениеводство»	3	12	1 год

3.	Спортивная секция «Лыжная подготовка»	2	12	1 год
4.	Спортивная секция «Легкая атлетика»	2	15	1 год
5.	Спортивная секция «Настольный теннис»	1	10	1 год
6.	«Шахматная азбука»	2	10	1 год
7.	Спортивная секция «Волейбол»	2	18	1 год
8.	Спортивная секция «Футбол»	2	20	1 год
9.	«Школа волонтера»	2	15	1 год
10.	«Я и закон»	1	10	1 год
11.	«Школьный медиа-центр»	2	12	1 год
12.	«Робототехника»	4	10	1 год
13.	«Юнармия»	7-8	15	1 год
14.	«Люби и знай свой край»	5-6	15	1 год
Итого:			204 чел. состав- ляет 94%	

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году выросла доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению данных программ технической и естественно - научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа;
- лыжная подготовка – 1 группа;

В объединениях клуба в 2023 г. было занято 85 обучающихся, что составляет (39% обучающихся Школы).

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования. Работа выполнена в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. Видна положительная динамика качества дополнительного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-4х, 5–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года / в том числе:	222
	– начальная школа	86
	– основная школа	122
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом сохраняется и количество неуспевающих обучающихся Школы (вновь оставлен на повторное обучение обучающийся 8 класса цыганской национальности по причине непосещения школы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают/ Переведены условно			
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	качество	%	Количество	%	Количество	%
2	14	14	100	7	46,6	2	13,3	9	60	-	-	-	-
3	27	27	100	7	25,9	5	18,5	12	44,4	-	-	-	-
4	25	25	100	11	44	5	20	16	64	-	-	-	-
Итого	66	66	100	25	37,9	12	18,7	37	56,1	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше (в 2022-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», на таком же уровне (в 2022-м – 18,8%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают/ Переведены условно			
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	качество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	4	26,7	2	13,3	6	40	-	-	-	-
6	30	30	100	12	40	5	16,6	17	56,6	-	-	-	-
7	19	19	100	6	31,5	3	15,7	9	47,3	-	-	-	-
8	31	30	96,8	13	41,9	1	3,2	14	45,1	1	3,2	-	-
9	27	27	100	4	14,8	2	7,4	6	22,2	-	-	-	-
Итого	122	121	99,2	39	31,9	13	10,7	52	42,6	1	0,8	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 33,9%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился на 6,2 процента (в 2022-м – 16,5%), доля неуспевающих сохраняется и в 2022-м их было 1 (0,8%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (нет 11 класса)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают/ Переведены условно			
										Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	качество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	7	50	2	14,3	9	64,3	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
Итого	14	14	100	7	50	2	14,3	9	64,3	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличилось (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5» ниже (в 2022-м было 42,8%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023 года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	27	0

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ -2 обучающихся. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике средним уровнем. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	14,2	3,1	100	28,6	3,4
2021/2022	100	14,5	3,4	100	29,1	3,9
2022/2023	100	13,9	3,2	100	24,6	3,6

Также 27 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	20	3,2	100
Биология	3	33,3	3,3	100
Информатика и ИКТ	22	13,6	3,1	100
История	2	50	3,5	100
География	16	12,5	3,1	100
Химия	2	50	4	100

Таблица 14. Динамика результатов ОГЭ по школе за 3 года (средний балл)

Предмет \ ГОД	Русский язык	Математ	География	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	История	Физика
2021	3,4	3,1	3,7	3,6	4,5	4	-	-	-
2022	3,9	3,4	3,5	3,1	3	3,8	3,8	-	4
2023	3,6	3,2	3,1	3,1	3,2	3,3	4	3,5	-

Таким образом, средний балл по предметам немного ниже за исключением химии. Лучшие результаты по химии и истории, это связано с тем, что данные предметы выбирают для сдачи учащиеся, имеющие результат не ниже 4 баллов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 учащихся.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	25	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	11,4	6	24	2	7,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	18,7	6	24	4	14,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	25	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва не было 11 класса

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	3	3	0	0

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по предметам по выбору хороший результат по химии, истории низкий – по информатике, географии
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием в 2023г. получили 2 человека.

Сравнение результатов ВПР.

Таблица 18

Итоги ВПР (март-апрель 2023г.)

Класс	Предмет	Всего в классе	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество обучения%	Уровень обученности%	Подтвердил и уровень (кол-во учащихся)	Повысили уровень (кол-во учащихся)	Понизили уровень (кол-во учащихся)
4	Русский язык	25	18	4	7	7	0	61,1	100	15	0	3
	Математика	25						8	0	14	4	0
	Окружающий мир	25	19	5	10	4	0	78,9	100	14	0	5
5	Русский язык	15	15	3	3	7	2	40	86,7	10	2	3
	Математика	15	14	3	3	5	3	42,9	78,6	8	2	4
	Биология	15	15	3	4	8	0	46,7	100	11	2	2
	История	15	15	3	6	6	0	53,3	100	10	3	2
6а,б	Русский язык	30	28	2	13	9	4	53,6	85,7	14	0	14
	Математика	30	28	4	12	11	1	57,1	96,4	23	0	5
	Биология-6а	15	13	1	6	6	0	53,8	100	6	1	6

	Обществознание-6а	15	13	2	4	6	1	46,2	92,3	4	0	9
	История -6б	15	15	5	6	4	0	73,3	100	7	2	6
	География -6б	15	15	6	6	3	0	80	100	13	0	2
7	Русский язык							55,6	88,9	14	0	4
	Математика	19	18	2	9	7	0	61,1	100	11	1	6
	Биология	19	15	3	10	2	0	86,7	100	11	3	1
	География	19	15	4	8	3	0	80	100	11	1	3
	Английский язык	7						80	100	0	5	0
	Немецкий язык	12						75	100	10	2	0
8а,б	Русский язык	31	27	2	9	13	3	40,7	88,9	13	1	13
	Математика	31	27	0	18	7	2	66,6	92,6	24	0	3
	Физика -8а	22	18	1	9	8	0	55,6	100	16	0	2
	География – 8а	22	18	8	5	5	0	72,2	100	15	1	2
	Биология – 8б	9	9	5	2	2	0	77,8	100	6	3	0
	Обществознание – 8б	9	9	1	4	4	0	55,5	100	7	0	2
Итого:			417					62,8	96,4	287/ 68,8%	33/ 7,9%	97/ 23,3%

Таким образом, результаты работ показали, что подтвердили свои знания 68,8% учащихся, повысили – 7,9%, понизили – 23,3%

Вывод: результаты ВПР можно считать удовлетворительными.

% обученности по школе -96,4%, качество обучения – 62,8. Результат объективный. Справились 100% с работой в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру, в 5 классе по биологии, истории, в 6-х классах по биологии, географии, истории, в 7 - по всем предметам, кроме русского языка, в 8-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математике. В некоторых классах писали не в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни. Самый низкий уровень обученности по математике в 5 классе -78.6% . ниже всех качество обучения в 5 классе по русскому и математике - 40%-42,9%. Качество обучения соответствует показателям за четверть и год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям классы по школе – 5 и 8б классы.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты;
6. Повышать внимательность обучающихся
7. Обратить внимание на **метапредметность многих заданий**. Учителям необходимо обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и стилей;

анализировать тексты с точки зрения их основной мысли – задача по математике или параграф по любому предмету, адекватно формулировать основную мысль текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

8. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
9. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
10. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

В 8-х классах по русскому языку и математике

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к ГИА обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.

Таблица 19. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Англ / немец язык	17	-	-	2	15	7	32	2	19	2	30	2	5	2	14	-	3
ОБЖ	5	-	-	-	-	-	-	-	-	3	30	2	5	-	-	1	1
География	30	5	22	2	15	6	32	4	19	8	30	4	5	1	14	5	14
Литература	24	4	22	4	15	5	32	3	19	3	30	3	5	2	14	8	9
Физика	19	-	-	-	-	-	-	6	19	9	30	2	5	2	14	2	4
Астрономия	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	14	1	3
Обществознан.	14	-	-	-	-	-	-	-	-	7	30	5	5	2	14	4	2
Математика	16	-	-	-	-	6	32	2	19	4	30	2	5	2	14	-	11
Русский язык	22	4	22	2	15	5	32	3	19	3	30	3	5	2	14	3	10
Химия	16	-	-	-	-	-	-	3	19	8	30	2	5	3	14	0	6
Право	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	-	-	-	-

Экономика	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	-	-	-	-
История	12	-	-	-	-	-	-	2	19	6	30	2	5	2	14	2	3
Биология	19	-	-	-	-	-	-	8	19	5	30	3	5	3	14	4	10
Физ. культ.	10	-	-	-	-	-	-	-	-	5	30	2	5	3	14	-	5
Информатика	8	-	-	-	-	-	-	4	19	2	30	-	-	2	14	0	3
Технология	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	30	-	-	-	-	1	2
ИТОГО	230	13		10		29		37		69		38		34		32	86

**Таблица 20. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ
за три года**

Предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Англ/нем. язык	25	5	6	25	4	11	17	0	3
ОБЖ	-	-	-	6	2	2	5	1	1
География	26	6	14	39	3	19	30	5	14
Литература	29	3	12	30	4	12	24	8	9
Физика	9	2	4	12	1	3	19	2	4
Астрономия	-	-	-	-	-	-	8	1	3
Обществознание	11	2	2	10	-	4	14	4	2
Математика	31	4	14	30	5	20	16	0	11
Русский язык	37	4	13	33	5	14	22	3	10
Химия	15	1	6	16	-	4	16	0	6
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	5	-	2	-	-	-	3	0	0
Экономика	-	-	-	-	-	-	3	0	0
История	5	1	-	15	-	2	12	2	3
Биология	37	8	14	34	5	11	19	4	10
Физическая культура	9	1	4	4	1	1	10	0	5
Информатика	7	1	4	20	-	3	8	1	3
Технология	-	-	-	-	-	-	4	1	2
ИТОГО	246	38	95	274	30	108	230	32	86

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Результатом занятий по интересам и способностям явились успехи учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где было 3 призовых мест (на одно место меньше по сравнению с прошлым годом):

Таблица 21. Количество призовых мест, полученных учащимися школы на районных олимпиадах

Год	предметы											
	Математика	Физика	Химия	География геогр. Пенз. Обл.	Биология	Информатик	Экология, эколог ия Пенз края	Русский язык	Литерату- ра, литер. Краевед.	История/общест вознание	Иностран- ный язык	ОБЖ и ФЭЖ, технология
2021	-	-		III место -9кл III место -11кл	III место -10кл	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	III место -9кл III место -10кл		III место -10кл	-	-	II место- 9 кл	III место -10кл	-	-	-
2023	-	-	III место -10кл	-	-	-	I место -11кл (экология)	-	-	III место -11кл (обществознание)	-	-

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	6	1	8	15	11	4	0	0
2021	16	1	2	10	5	5	0	0	0
2022	25	14	1	10	6	4	2	0	0
2023	27	4	0	23	-	-	-	-	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, большая часть поступила в другие общеобразовательные организации региона, Это связано с тем, что класс был «слабый», многие сдали экзамены не с первого раза, поэтому по окончании 11 класса ЕГЭ для данных обучающихся сдать было бы непосильно.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (70,7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

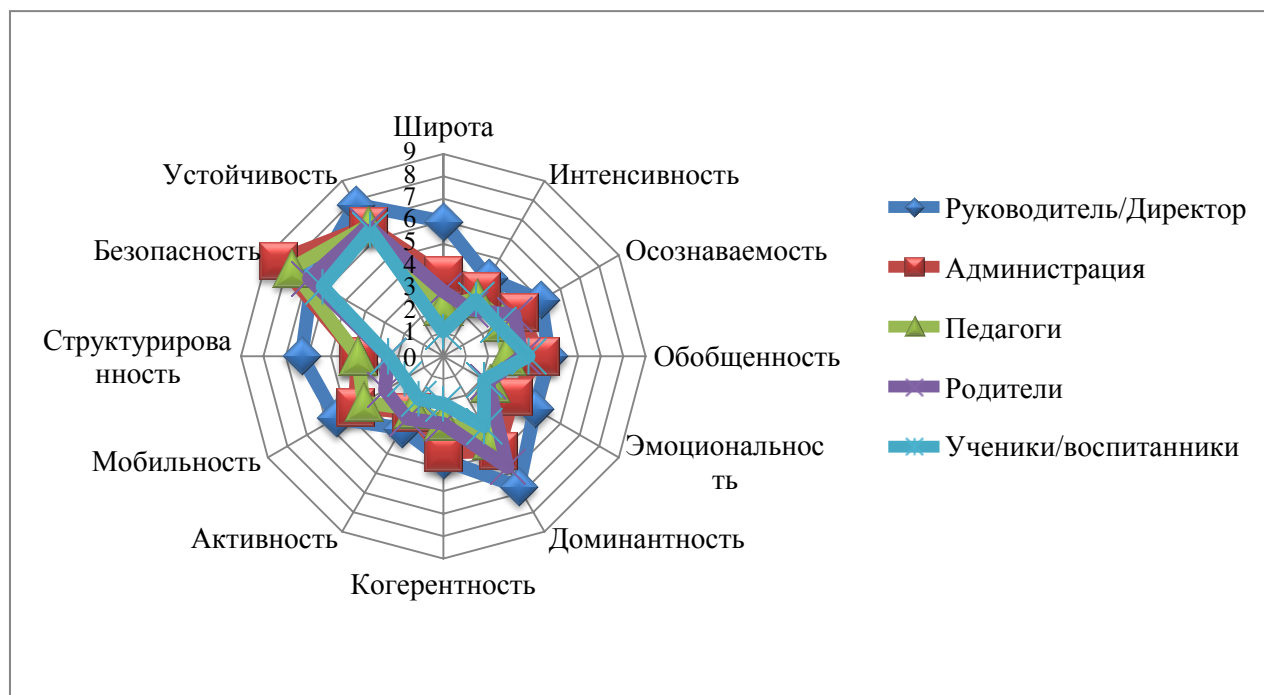
С января 2022 г. МОУ СОШ с. Поима участвует в Программе по развитию личностного потенциала, которую реализует Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

В 2023 года члены управленческой команды школы продолжили очно- дистанционное обучение в Институте регионального развития Пензенской области по программе

повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС)».

В рамках разработки управленческого проекта «Меняем мир САМИ» команда МОУ СОШ с. Поима провела анализ образовательной среды по методике В.Ясвина.

Рис.2. Параметры образовательной среды: результаты по методике Ясвина



Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательного процесса и качеством условий позволили отметить следующие проблемные моменты:

- Среда школы – преимущественно типично-догматическая, способствует формированию пассивного и зависимого ребенка.
- Значительные разногласия в видении школьной среды участниками образовательного процесса.
- Высокий уровень эмоциональной напряженности у многих педагогов (по результатам диагностики педагога-психолога).
- Низкий уровень эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса.
- Наличие конфликтных ситуаций «ученик-ученик», «ученик-педагог», «педагог-родитель».

Рис. 3 Соотношение типов образовательной среды.



В качестве ключевых проблем проекта выделены следующие:

- Ограниченные возможности для самовыражения учащихся и их личностного развития.
- Недостаточное развитие навыков саморегуляции и управления эмоциями у педагогов, учащихся и их родителей.
- Низкая позитивная активность участников образовательного процесса.

Основными целями проекта, исходя из данных проблем, являются следующие:

- 1) Переход от типично-догматической среды к творческой среде свободной активности.
- 2) Повышение показателей таких характеристик среды ОО, как мобильность, активность, когерентность, интенсивность, эмоциональность.

Реализация проекта по развитию личностного потенциала рассчитана на 2022-2025гг. В мае и октябре 2022г. обучение в рамках проекта прошли педагоги-предметники, в настоящее время проходит внедрение запланированных инноваций, обеспечивающих сочетание творческого и нормативного компонентов деятельности. Произошли первые зримые изменения в предметно-пространственной среде ОО.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1 процент педагогов начальной, 2 процента – основной, 2 процента – средней школы и 1 процент педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ с.Поима включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ с.Поима для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с.Поима в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в «Белинском

муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ СОШ с. Поима Белинского района Пензенской области им. П.П. Липачева был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

	Название мероприятия
1.	Вечер памяти "Пятьдесят лет с детским творчеством", посвященный заслуженному учителю России и нашему земляку - Самойленко Вячеславу Трофимовичу.
2.	В рамках Международных Рождественских образовательных Чтений
3.	«Люди, влюбленные в жизнь», вечер памяти, посвященный педагогам, ушедшим на заслуженный отдых
4.	Познавательное мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского совместно с сельской библиотекой
5.	Участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», в рамках празднования 200-летия К.Д.Ушинского
6.	Акция-викторина «Бук Круг. Книгодарение». В рамках Года педагога и наставника
7.	Мероприятие с приглашением выпускников – студентов педагогического ВУЗа «Дом дружбы»
8.	«Разговоры о важном»: «Год педагога и наставника»
9.	Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»
10.	Акция «Читаем вместе», посвященная 200-летию выдающегося русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского
11.	Онлайн-участие в V Областном форуме классных руководителей "Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного пространства региона"
12.	Конкурс «Вы самые классные! Наши классные!»
13.	Всероссийская акция «Книга другу»
14.	Фотовыставка "История школы, в которой я учусь"
15.	С Днём учителя, дорогие наставники!
16.	День самоуправления
17.	Экскурсия в Пензенский ИТ-колледж в рамках проекта «В гостях у учёного»
18.	Подготовка и участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ с.Поима в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ с.Поима, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога. Один педагог не аттестовался по состоянию здоровья. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с.Поима при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, за неимением текстов художественной литературы, на отдельных уроках текст читают в планшетах и телефонах, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по МОУ СОШ с.Поима необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ с.Поима составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10464 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3757 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9104 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9104	3334
2	Художественная	1067	387
3	Справочная	193	25
4	Языковедение, литературоведение	36	3
5	Естественно-научная	64	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 263 диска, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 76.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- комбинированный кабинет ОБЖ/географии.

Доступ детей с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. В дополнительном корпусе оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная спортивная площадка приспособлена для игр. Школы оборудована полосой препятствий, имеется футбольное поле. Предусмотрена площадка и для оздоровительных занятий, зелёный класс.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 90 процентов;
- качественно изменился подход к преподаванию предметов

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (46,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (43,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (6,5%)
– регионального уровня		4 (1,8%)
– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	19 (82,6%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		13 (56,5%)
– первой		6(26,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5(21,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (26,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (85,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8545
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы..

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464252

Владелец Родионова Ольга Ивановна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024