**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2023-2024 учебного года (ВЕСНА)**

**в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва, руководствуясь приказом №1282 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в марте – мае 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8классах.

**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Также был составлен график проведения:

**График проведения Всероссийских проверочных работ**

**в МОУ СОШ с. Поима**

**Белинского района Пензенской области им. П.П. Липачёва**

**в марте - апреле 2024года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | У  р  о  к | Ка  Би  нет | Эксперт | Ответствен  ный организатор | Наблюда  тель |
| 4а класс | Русский язык 1ч | 19.03.2024 | 2 | №11 | Ишкина Н.С. | Талалаева Н.Г. | Стажкова О.П. |
| Русский язык 2ч | 20.03.2024 | 2 | №11 | Ишкина Н.С. | Талалаева Н.Г. | Стажкова О.П. |
| Математика | 21.03.2024 | 2 | №11 | Ишкина Н.С. | Талалаева Н.Г. | Стажкова О.П. |
| Окружающий мир | 22.03.2024 | 2 | №11 | Ишкина Н.С. | Талалаева Н.Г. | Стажкова О.П. |
| 4б класс | Русский язык 1ч | 19.03.2024 | 2 | №10 | Сясина С.Н. | Панова О.А. | Малахова Т.В. |
| Русский язык 2ч | 20.03.2024 | 2 | №10 | Сясина С.Н. | Панова О.А. | Малахова Т.В. |
| Математика | 21.03.2024 | 2 | №10 | Сясина С.Н. | Панова О.А. | Малахова Т.В. |
| Окружающий мир | 22.03.2024 | 2 | №10 | Сясина С.Н. | Панова О.А. | Малахова Т.В. |
| 5 класс | Математика | 19.03.2024 | 2 | №3 | Парамошкина М.А. | Роганова М.М. | Ухина Н.Ю, |
| Русский язык | 20.03.2024 | 2 | №3 | Пиняева Т.П. | Матвеева Е.В. | Панина Т.Ю. |
| Биология | 09.04.2024 | 3 | №3 | Мартынова Л.Ф. | Потапова Т.В. | Роганова О.Е. |
| История | 21.03.2024 | 3 | №3 | Парамошкин А.В. | Мокарева Т.В. | Максакова И.В. |
| 6  класс | Русский язык | 20.03.2024 | 3 | №4 | Кудрявцева Н.В. | Пиняева Т.П. | Ухина Н.Ю, |
| Математика | 19.03.2024 | 2 | №4 | Ситникова Т.А. | Роганова М.М. | Роганова О.Е. |
| Биология | по двум предметам на основе случайного выбора  21.03.2024  09.04.2024 | 2 | №4 | Мартынова Л.Ф. | Потапова Т.В. | Максакова И.В. |
| История | 2 | №4 | Мокарева Т.В. | Парамошкин А.В. |
| География | 2 | №4 | Павлова Е.Ю. | Потапова Т.В. | Роганова О.Е. |
| Обществознание | 2 | №4 | Мокарева Т.В. | Парамошкин А.В. |
| 7а класс | Математика | 21.03.2024 | 2 | №7 | Парамошкина М.А. | Роганова М.М.. | Панина Т.Ю. |
| Русский язык | 20.03.2024 | 2 | №7 | Матвеева Е.В. | Пиняева Т.П. | Ухина Н.Ю, |
| Биология | по двум предметам на основе случайного выбора  19.03.2024  09.04.2024 | 2 | №7 | Мартынова Л.Ф. | Потапова Т.В. | Максакова И.В. |
| История | 2 | №7 | Мокарева Т.В. | Парамошкин А.В. |
| География | 3 | №7 | Павлова Е.Ю. | Потапова Т.В. | Сясина С.Н. |
| Обществознание | 2 | №7 | Мокарева Т.В. | Парамошкин А.В. |
| Физика | 3 | №7 | Барышева С.В. | Парамошкина М.А. |
| 7бкласс | Математика | 21.03.2024 | 2 | №6 | Парамошкина М.А. | Роганова М.М. | Ухина Н.Ю, |
| Русский язык | 20.03.2024 | 3 | №6 | Пиняева Т.П. | Панина Т.Ю. | Максакова И.В. |
| Биология | по двум предметам на основе случайного выбора  19.03.2024  09.04.2024 | 2 | №6 | Мартынова Л.Ф. | Потапова Т.В. | Роганова О.Е. |
| История | 2 | №6 | Мокарева Т.В. | Парамошкин А.В. |
| География | 2 | №6 | Павлова Е.Ю. | Потапова Т.В. |
| Обществознание | 2 | №6 | Мокарева Т.В. | Парамошкин А.В. | Роганова О.Е. |
| Физика | 2 | №6 | Барышева С.В. | Парамошкина М.А. |
| 8  класс | Математика | 19.03.2024 | 3 | №2 | Роганова М.М. | Парамошкина М.А. | Максакова И.В. |
| Русский язык | 21.03.2024 | 4 | №2 | Матвеева Е.В. | Панина Т.Ю. | Ухина Н.Ю, |
| История | по двум предметам на основе случайного выбора  20.03.2024  11.04.2024  12.04.2024 | 2 | №2 | Мокарева Т.В. | Парамошкин А.В. | Панина Т.Ю. |
| География | 2 | №2 | Павлова Е.Ю. | Потапова Т.В. |
| Биология | 2 | №2 | Мартынова Л.Ф. | Потапова Т.В. |
| Физика | 2 | №2 | Барышева С.В. | Парамошкина М.А. | Панина Т.Ю. |
| Обществознание | 2 | №2 | Мокарева Т.В. | Парамошкин А.В. |
| Химия | 2 | №2 | Потапова Т.В. | Мартынова Л.Ф. |
| 11 кл | История | 12.03.2024 | 3 | №4 | Мокарева Т.В. | Парамошкин А.В. | Роганова М.М. |
| Химия | 14.03.2024 | 3 | №6 | Потапова Т.В. | Павлова Е.Ю. | Роганова М.М. |

**Итоги ВПР**

**МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области**

**им.П.П.Липачева и филиалах (март-апрель 2023г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Всего в классе** | **Кол-во писа**  **вших** | **На**  **«5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **Ка**  **чест**  **во обуче**  **ния**% | **Уро**  **вень обу**  **чен**  **нос**  **ти**% | **Подтвердили уровень**  **(кол-во уч-ся)** | **Повыси**  **ли уровень (кол-во уч-ся)** | **Понизи**  **ли**  **уровень (кол-во уч-ся)** |
| 4а,б+ ф | Русский язык | 27 | 22 | 3 | 8 | 8 | 3 | 50 | 86,4 | 15 | - | 7 |
| Математика | 27 | 24 | 5 | 11 | 7 | 1 | 66,7 | 95,8 | 20 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | 27 | 26 | 6 | 11 | 9 | - | 65,3 | 100 | 20 | 3 | 3 |
| 5+ф | Русский язык | 27 | 25 | 9 | 9 | 6 | 1 | 72 | 96 | 17 | 5 | 3 |
| Математика | 27 | 25 | 7 | 5 | 11 | - | 48 | 100 | 14 | 4 | 7 |
| Биология | 27 | 23 | 9 | 5 | 9 | - | 60,8 | 100 | 20 | 1 | 2 |
| История | 27 | 24 | 9 | 7 | 8 | - | 66,7 | 100 | 18 | - | 6 |
| 6+ф | Русский язык | 19 | 17 | 3 | 5 | 8 | 1 | 47,1 | 94,1 | 14 | 1 | 2 |
| Математика | 19 | 14 | 4 | 7 | 3 | - | 78,5 | 100 | 11 | 2 | 1 |
| Биология-6 | 15 | 15 | 2 | 3 | 9 | - | 33,3 | 100 | 14 | - | 1 |
| Обществознание-ф | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 75 | 100 | 4 | - | - |
| История -6 | 15 | 13 | - | 8 | 5 | - | 61,5 | 100 | 9 | 2 | 2 |
| География -ф | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 75 | 100 | 4 | - | - |
| 7а,б+ф | Русский язык | 36 | 33 | 4 | 11 | 15 | 3 | 45,5 | 90,9 | 20 | 2 | 11 |
| Математика | 36 | 30 | 5 | 7 | 16 | 2 | 40 | 93,3 | 23 | 2 | 5 |
| Биология -ф | 4 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4 | - | - |
| География--ф | 4 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100 | 100 | 3 | - | 1 |
| Физика | 32 | 31 | 5 | 11 | 15 | - | 51,6 | 100 | 25 | 2 | 4 |
| Обществознание - 7а | 17 | 15 | - | 7 | 7 | 1 | 46,7 | 93,3 | 1 | - | 14 |
| История – 7б | 15 | 14 | 5 | 6 | 3 | - | 78,6 | 100 | 10 | 1 | 3 |
| 8 + ф | Русский язык | 21 | 18 | 1 | 10 | 6 | 1 | 61,1 | 94,4 | 15 | - | 3 |
| Математика | 21 | 19 | 2 | 11 | 6 | - | 68,4 | 100 | 12 | 2 | 5 |
| Физика -8 | 18 | 16 | 8 | 3 | 5 | - | 68,8 | 100 | 14 | 2 | - |
| География – ф | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 2 | 1 | - |
| История -8 | 18 | 17 | 3 | 10 | 4 | - | 76,5 | 100 | 9 | 1 | 7 |
| Химия - ф | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 3 | - | - |
| Итого: | | | 443 | | | | | 67,01 | 97,9 | 72,5% | 7,5% | 20,1% |

**Таким образом, результаты работ показали, что подтвердили свои знания 72,5% учащихся, повысили – 7,5%, понизили – 20,1%**

**Вывод**: результаты ВПР можно считать удовлетворительными.

% обученности по школе -97,9%, качество обучения – 67,01. Результат объективный. Справились 100% с работой в филиалах 4 классах по окружающему миру, в 5 классах по математике, биологии, истории , 6-х классах по по всем предметам, кроме русского языка, в 7 – по физике, истории, в 8-х классах по всем предметам , кроме русского языка. В некоторых классах писали не в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни. Самый низкий уровень обученности по математике в 4 классах -86,4% . Ниже всех качество обучения в 6 классе по биологии – 33,3%, по математике в 7 кл-40%. Качество обучения соответствует показателям за четверть и год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям классы по школе – 4б, 6 и 7а классы.

**Рекомендовано:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты;
6. Повышать внимательность обучающихся
7. Обратить внимание на **метапредметность многих заданий.** Учителям необходимо обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и стилей; анализировать тексты с точки зрения их основной мысли – задача по математики или параграф по любому предмету, адекватно формулировать основную мысль текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.
8. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
9. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
10. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

**В 8-х классах по русскому языку и математике**

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к ГИА обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Зам директора по УВР Кудрявцева Н.В.