

«Принято»
на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ с. Поима
Белинского р-на
Пензенской обл.
им. П. П. Липачёва
Протокол №1
От 29.08.2024 г.

"Утверждаю"
директор школы

О.И. Родионова



Регистрационный № 41
от «29» августа 2024 г.

Положение
об агротехнологическом классе
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с.Поима Белинского района Пензенской области
имени П.П.Липачёва

1. Общие положения.

1.1. В целях развития престижа аграрного образования, повышения осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва организован предпрофильный агротехнологический класс.

1.2. Агротехнологический класс – это класс для предпрофильной подготовки в целях последующего получения среднего профессионального и высшего образования по специальностям, соответствующим аграрно-технологическому профилю и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

1.3. Работа в предпрофильном агротехнологическом классе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, Соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, профессиональными образовательными организациями, профильными предприятиями-партнерами и настоящим Положением.

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического процесса в предпрофильном агротехнологическом классе осуществляет заместитель директора по УВР.

1.5. Для реализации образовательного процесса привлекаются аграрные Вузы, подведомственные Минсельхозу России (далее – ВУЗ), средние профессиональные учреждения, а также работодатели (далее – Бизнес) из числа сельхозтоваропроизводителей.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической, деятельности агротехнологический класс руководствуется настоящим Положением и соглашением, заключенным между общеобразовательной организацией, Вузом и Бизнесом.

1.7. Информационное сопровождение деятельности Агрокласса осуществляется посредством создания и функционирования на сайте общеобразовательной организации вкладки «Агрокласс».

2. Порядок формирования контингента обучающихся Агрокласса.

2.1. Формирование Агрокласса на уровне основного общего образования проводится из числа обучающихся 7 класса образовательной организации на основе поданных заявлений на обучение.

2.2. Аграрный ВУЗ рассматривает заявки на целевой приём, поступившие от Школы и принимает решение о выделении целевых мест по направлениям подготовки.

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в предпрофильном агротехнологическом классе.

3.1. Агротехнологический класс создаётся по решению администрации Школы совместно с ВУЗом на базе Школы. В Школе создаётся предпрофильный агротехнологический класс, профиль универсальный.

3.2. Образовательная деятельность в Агроклассе строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральных основных

образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее - ФООП).

3.3. Профессиональная направленность обучения в Агроклассе достигается посредством:

*реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности;

*организация и проведение профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии).

3.4. Учебная нагрузка обучающихся Агрокласса соответствует установленным требованиям ФГОС и ФООП, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

3.5. Режим занятий обучающихся в Агроклассе определяется расписанием учебных занятий, утвержденным приказом директора ОО.

3.6. Организация учебно – воспитательного процесса агротехнологического класса обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической и естественнонаучной направленности, по предметам, утвержденным администрацией Школы в рамках учебного плана;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы ВУзом;

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

4) личностно–ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно–воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно – коммуникационных;

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

3.7. Для целенаправленной подготовки и обучения в предпрофильном агротехнологическом классе вводится учебный план, разрабатываемый совместно преподавателями Школы, ВУЗа и Бизнесом, утверждаемый директором Школы.

3.8. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану. Учащимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в Школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.9. Наполняемость агротехнологического класса составляет не более 25 человек.

3.10. Школа организует практические работы и летнюю практику обучающихся в предпрофильном агротехнологическом классе согласно учебному плану, утвержденному директором Школы.

3.11. Освоение учащимися агротехнологического класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования

установленного государственного образца. Школа создает цифровой профиль на платформе «Я в Агро».

3.12. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа проводит в течение учебного года на базе Школы и ВУЗа занятия с обучающимися агротехнологического класса по утвержденному плану, а также организует семинары для учителей Школы, работающих в агротехнологическом классе; оказывает консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений в Агроклассах.

4.1. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию в общеобразовательной организации.

4.2. Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы обязаны:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам.

5. Требования к кадровым и материально – техническим условиям функционирования специализированного класса

5.1. Педагогический состав агротехнологического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы, ВУза а также представителей Бизнеса, имеющих профессиональный опыт работы.

5.2. Педагог агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно–деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в Школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

5.3. Не менее 50% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

5.4. Организация учебно–воспитательного процесса агрокласса обеспечивается высоким уровнем развития материально – технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно–лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

5) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

6. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологическом классе

6.1. Финансирование деятельности агротехнологического класса осуществляется за счет средств бюджета школы. Для обеспечения учебного процесса возможно использование материально-технической базы аграрного ВУЗа, а также спонсорская помощь.

6.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств сельскохозяйственных предприятий.

6.3. Администрации Школы (директору, заместителю директора, курирующему работу агротехнологических классов), педагогам, работающим в этих классах, рекомендуется установить надбавку к основному должностному окладу в размере 5-15 %.

6.4. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа привлекается для работы в агротехнологическом классе на безвозмездной основе.

6.5. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик между ВУЗом и Школой заключаются дополнительные соглашения и договоры.