

«Утверждаю»
 Директор МОУ СОШ
 с.Поима Белинского района
 Пензенской области
 им.П.П.Липачева
 Родионова О.И.
 Приказ № 44 §1 от 29.08.2024 г.



**Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ с Поима имени П.П. Липачева на 2024-2025 учебный год в рамках внедрения
 Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с
 приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151), в рамках инновационной площадки
 «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально
 ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной
 деятельности в школе»**

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»						
№ п/п	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
1.	По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного	5-9, 10-11	По задаче а) 1) Просмотр и обсуждение фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область»; 2) проект «Культурная суббота». По задаче б): 1) Классные часы ко Дню	1 раз в четверть 3-я суббота месяца ноябрь	кабинеты Музеи, картинные галереи Пензы и области Школа	Зам. директора по ВР Пучкова О.Г.. Классные руководители Классные

	отношения к ценностям своей и других культур» - развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам; б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; в) чувства уважения к традициям других народов.		народного единства; 2) Акция «Мир, который мы создаем» (ко Дню толерантности) По задаче в): 1) экскурсия в краеведческий музей; 2) Драматический театр им. Луначарского 3) «Насколько мы разные, настолько мы едины!» 4) Круглый стол «Многоликая Россия»	ноябрь Сентябрь Сентябрь Ноябрь Январь	Школа Краеведческий музей Театр школа школа	руководители.(кл.рук. 6 класса) Кл. руководители 5 кл. Роганова М.М., Кл.рук 9-11 кл. Классные руководители Мокарева Т.В. учитель истории
--	--	--	---	--	---	---

Направление деятельности «Трудовое воспитание»

1.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических	5-9, 10-11	По задаче а): 1) проект «Школьная библиотека» (создание электронного каталога); 2) «Шоу профессий». 3) региональный проект «Сила профессии!»	В течение года 1 раз в неделю 1 раз в четверть	Школьная библиотека кабинеты Школа	Роганова Л.С., библиотекарь Панина Т.Ю., отв. За профориентаци онную работу в школе Панина Т.Ю. Максакова И.В.
----	--	------------	---	--	--	---

	реальностей» Развитие: А) способности гибко реагировать на новые требования, например, цифровизацию технологического процесса; Б) умения осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личностных и общественных интересов, потребностей; В) готовности к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и		По задаче б): 1) проект «Билет в будущее» 2) диагностика по профориентации; 3) знакомство с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования. По задаче в): 1) акция «Добрые дела»; 2) Акция «Чистый берег».	По графику В течение года Апрель-май Май, сентябрь	СУЗы, ВУЗы г. Пенза Школа Пруд «Пекарский»	Кл. рук. 9-11 классов Кл. рук-ли Янин АС., председатель Совета Отцов
--	--	--	--	---	--	--

	социальной направленности.					
2.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» Развитие: А) элементарных трудовых операций, умения совместно трудиться; Б) сформированности положительного отношения к труду взрослых, стремления оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда; В) сформированности положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда, умения работать согласованно.	5-9, 10-11	По задаче а): 1) проект «Школьная клумба»; 2) Субботник «Зеленая Россия». По задаче б): 1) экскурсии на предприятия; 2) помощь ветеранам. По задаче в): 1) коллективно-творческое дело «Новогодняя игрушка».	В течение года Сентябрь, май В течение года Декабрь	Школа Школа, территория села Предприятия села и г. Пенза школа	Потапова Т.В., зав. участком Администрация школы Кл. рук-ли Рук-ль волонтерского отряда Кл. рук-ли

3.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» Развитие: А) самостоятельности, оперативности в принятии решения; Б) готовности к социально активному действию, включая защиту своих прав; В) способности быстро адаптироваться к новым условиям.	5-9, 10-11	По задаче а): 1) проект «Быть хозяином на земле». По задаче б): 1) конкурс «Лучший класс». По задаче в): 1) подготовка выставок «Осенняя мозаика», «народные промыслы»; 2) конкурс-выставка «Мастер-град юных» 3) Открытый урок «Право на труд. Трудовые правоотношения»	Октябрь В течение года По графику	Школа Школа Школа, досуговый центр школа	Кл. рук-ли Совет старшеклассников Совет старшеклассников, советник Педагог ДО Учителя обществознания
----	--	------------	--	--	--	---

4.	По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» Развитие: А) мотивации, заинтересованности и потребности в творческой деятельности, стремления к практическому применению, полученных в ходе обучения знаний и навыков; Б) способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять задачи технологической и социальной направленности; В) способности определять способы	5-9, 10-11	По задаче а): 1) конкурс рисунков. По задаче б): 1) проект «Поздравительная открытка»; 2) проект «Огород на подоконнике». По задаче в): 1) уход за памятником Защитникам Отечества. Могилей героя ССР П.П. Липачева	Апрель Март-июнь В течение года	Школа Школа Школа Территория памятника Защитникам Отечества и могилой героя	Учитель ИЗО Учителя ИЗО и технологии Учитель технологии Учитель технологии, советник, волонтеры
----	--	------------	--	--	---	--

	действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.					
5.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» Развитие: А) трудолюбия и навыков делового, предприимчивого человека; Б) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;	5-9, 10-11	По задаче а): 1) деловая игра. По задаче б): 1) решение кейсов. По задаче в): 1) научно-практическая работа.	Март Апрель январь	Школа Школа школа	Панина Т.Ю. Роганова О.Е. Павлова Е.Ю..

	В) умения корректировать цель и процесс ее достижения.					
Направление деятельности «Здоровьесберегающее воспитание»						
	По характеристике (критерию оценки) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» Развитие: А) здорового и безопасного образа жизни; Б) потребности в физическом совершенствовании; В) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	5-6 7-8 9-11 5-11 5-11 8-11	По задаче а): 1) Акция «Мы за ЗОЖ» -флешмоб -конкурс плакатов -дискуссия По задаче б): 1) Фестиваль ГТО 2) Кросс наций 3) Акция «Запишись в секцию» По задаче в): 1)Акция «Сурский край – без наркотиков!» 2) Акция «Поменяй сигарету на конфету»	Сентябрь Сентябрь, май Сентябрь февраль		Классные руководители, советник Учителя физической культуры, педагог ДО, советник Ответственный за профилактику, советник
	По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» Развитие:	7-11 7-8	По задаче а): 1) Социально- психологическое тестирование. По задаче б): 2) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	Октябрь Апрель		Педагог- психолог Педагог- психолог

	А) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.	5-11	По задаче в): 1) Классный час 2) Тренинг	В теч. года		Кл. руководители, советник
Направление деятельности «Духовно-нравственное»						
	По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» Развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и		По задаче а): 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» 2) Цикл бесед «Откровенно о главном» По задаче б): 1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту» 2) Участие во Всероссийской акции			

	сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим		«Письмо солдату» 3) Психологический квест «Я и все» 5) Уроки мужества, посвященные памятным датам По задаче в): 1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я - гражданин России» (номинация «Социальный проект») 3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда) 5) Волонтерская акция «Доброе сердце».			
	«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и		По задаче а): 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Цикл классных встреч «От первого лица»			

правилами, принятыми в обществе» развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и		3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Пензенского района. 4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» 5) Проект «Книжная полка» По задаче б): 1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» 2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» 3) Школьный киносеанс (просмотр и обсуждение художественных фильмов «Чучело», «Ключ без права передачи», «Белый Бим черное ухо» и др.) 4) Проект «Киноуроки в школах России» По задаче в): 1) Конкурс агитбригад «Наши права и обязанности» 2) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое			
--	--	--	--	--	--

	умения) действовать в соответствии с таким неприятием		небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др. 3) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День Конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» 5) Проект «Книжная полка» 6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др. 7) Проект «Киноуроки в школах России»			
Направление деятельности «Гражданское»						
	По характеристике (критерию оценки) А) Настроенность на общение и совместную деятельность с другими					

	людьми Б) Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) В) Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность					
Направление деятельности «Эстетическое»						
	По характеристике (критерию оценки) «Выраженность ценностных ориентаций,		1) Реализация проекта «Дизайн – оформление пространства к традиционному празднику «Здравствуй,			

	необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства» Развитие: а)эмоционально- чувственного восприятия прекрасного; б) представлений о произведениях искусства и готовность их понимать и оценивать; в) установки и умения действовать в условиях коллективной работы		школа» 2) Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем» 3) Дизайн- оформление к традиционному празднику «День учителя - день самоуправления» 4) Оформление фотовыставок			
	«Готовность к активному творчеству» развитие		1) Новости школы – стенд 2) Фотовыставка «Мама, милая мама моя»			

	а) индивидуальности, которое достигается при активности и самостоятельности ребенка в преобразовательной деятельности; б) творческих способностей, творческой активности, повышающей их мотивацию к освоению различных видов деятельности, в) интереса к творческому по иску себя и познанию мира		3) Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам 4) Оформление выставки «Семейное творчество»			
	«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой		1) Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 2) Оформление тематических книжных			

	деятельности» Развитие: а) умения формулировать и оценивать риски и последствия, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации б) чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности; в) умений формировать опыт, корректировать принимаемые решения и действия.		выставок. 3) Оформление клумб на территории школы			
Направление деятельности «Экологическое»						
	По характеристике (критерию оценки) «Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия		По задаче, а): 1) Классные часы «День защиты окружающей среды от экологической опасности», «День Земли», «Всемирный день воды», «День экологической культуры», «Экология и здоровье			

	деятельности человека для окружающей среды» а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельности; б) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей среды; в) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности		человека» 2) Курс внеурочной деятельности «Экологический отряд» 4) Экскурсии в природные комплексы, природоохранные и заповедные территории, на объекты ландшафтного дизайна и парковых ансамблей 5) Встречи с представителями природоохранных структур По задаче б): 1) Акции по сбору макулатуры «Вторбум» «Разрядись!» 2) Экологические субботники По задаче в): 1) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 2) Акция «Добро делать просто» по сбору излишков урожая для питомцев Пензенского зоопарка 3) Акция по сбору помощи для приюта бездомных животных 4) Акция «Покорми птиц зимой» 5) Проект «Школьная клумба» 6) Организация летней трудовой практики обучающихся 4-10 классов			
--	---	--	---	--	--	--

	«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»		По задаче, а): 1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии 2) Проект «Киноуроки в школах России» По задаче б): 1) Акции по сбору макулатуры «ВторБум», «Разрядись», 2) Экологические субботники 3) Участие в различных конкурсах городского и регионального уровня По задаче в): 1) Организация деятельности экологических отрядов 2) Встречи с представителями МЧС По задаче г): 1) День защиты от экологической опасности 2) Акции по сбору макулатуры «Вторбум» 3) Экологические субботники 4) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 5) Посещение приюта для бездомных животных 6) Акция «Покорми птиц зимой» 7) Участие в различных конкурсах районного и			

			регионального уровней			
Направление деятельности «Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное:»						
	По характеристике (критерию оценки) «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» А) Развитие познавательного интереса; Б) Содействие расширению сфер и объемов знаний школьников; В) Раскрытие творческих способностей ребенка. Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях		1. Участие в региональном проекте «Умники и умницы» 2. Реализация проекта «Финансовая грамотность» 3. Реализация проекта «Цифровая школа» (Учи.ру, Урок Цифры) 4. Всероссийская олимпиада школьников 5. Участие в НПК «Быть хозяином на Земле» 6. Участие в НПК «Старт в науку»			

	«Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования» А) Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; Б) Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность; В) создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.		1. Школьная НПК «Ключевские чтения» 2. Реализация проекта «Точка Роста» 3. Конкурс чтецов «Живая классика»			

Заместитель директора по ВР

О.Г. Пучкова

