

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Поима
Белинского района Пензенской области им. П.П.Липачёва**

ИНН 5810004570 ОГРН 1025801069579

Тел.(8-841-53)3-35-72 e-mail: bel_poim@edu-penza.ru

«Согласовано»
педагогическим советом
МОУ СОШ с. Поима
Белинского района Пензенской
области им. П. П. Липачёва
Протокол № 7
от 24.03.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Поима
Белинского района Пензенской области
им.П.П.Липачёва
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва
Руководитель	Родионова Ольга Ивановна
Адрес организации	442270 Пензенская область, Белинский район, с.Поим ул.Липачева, д.№11
Телефон, факс	(8-841-53)3-35-72
Адрес электронной почты	bel_poim@edu-penza.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1,2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Поим, Белинского района Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	82
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	117

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14
Федеральная образовательная программа среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 218 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают

преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МОУ СОШ с. Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим проведется ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и химии. В 2024 году – гуманитарный профиль (углубленное изучение истории и обществознания). Таким образом, в школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль – универсальный.

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Обществознание	21
Химия	5
История	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2).

Обучающийся находится на индивидуальном обучении на дому с правом посещения на основании заявления матери отдельных общеразвивающих предметов по выбору обучающегося с целью его социализации, также обучается совместно с классом;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клубы, творческие студии, научные общества, лагерь с дневным пребыванием (осень, весна, лето).

С 2024- 2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению;
- российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10–11 классы). Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 29.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения – 21 школьник (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Таблица 4. Информация по программам внеурочной деятельности, реализуемым в 2024 году

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности (НОО)	Количество часов (в неделю)	Класс
1.	«Разговоры о важном»	1	1,2,3, 4.
2.	«Секреты функциональной грамотности»	1	1,2,3,4
3.	«Тропинка в профессию»	1	1,2,3,4.
4.	«Наша Родина от края и до края»	1	3, 4.
5 .	«Ритмика»	1	1,2,3,4.
6.	Литературное краеведение	1	1,2
7.	Орлята России	1	1,2,3, 4.
№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности (ООО)	Количество часов (в неделю)	Класс
1.	«Разговоры о важном»	1	5А,5Б,6,7, 8А, 8Б,9
2.	«Тропинка в мир профессий»	1	5А,5Б.
3.	«Россия - мои горизонты»	1	6, 7, 8А, 8Б,9

4.	Функциональная грамотность	1	5А, 5Б,6.
5.	«Билет в будущее»	1	7, 8А,8Б
6.	«Проектная деятельность»	1	5А,5Б
7.	«Сложные вопросы математики»	1	9
8.	«Тренинг по русскому языку»	1	9
9.	«История Пензенского края»	1	5А,5Б,7
10.	Юнармия	1	5А,5Б
11.	Экспериментарий по физике	1	7
12.	Агробиология	1	7
13.	За страницами учебника биологии	1	8А,8Б,9
14.	Удивительная химия	1	8А, Б,
15.	Робототехника	1	6
№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности (СОО)	Количество часов (в неделю)	Класс
1	«Разговоры о важном»	1	10,11
2	«Россия – мои горизонты»	1	10,11
3	«Тренинг по русскому языку»	1	10,11
4	Трудные вопросы органической химии	1	10
5	«Семьеведение»	1	10,11

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» ведутся на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 внедрение Единой модели профориентации и профминимума в школьную программу введен новый курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05). Каждый четверг, первым уроком, классные руководители проводят занятия используя методическое сопровождение Министерства образования РФ.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

Воспитательная работа

В сентябре 2024 года в школе сформировано 13 общеобразовательных классов. В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планам воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО и СОО составлены планы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В воспитательной деятельности классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс патриотической песни;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- интерактивные КВИЗы;
- акции;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Цель воспитательной работы Школы - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений:

- Гражданско – патриотическое;
- Интеллектуально – познавательное;
- Духовно - нравственное воспитание;
- Досуговая деятельность;
- Трудовое, профориентационное воспитание;
- Самоуправление;
- Спортивно - оздоровительное воспитание;
- Правовое и профилактика асоциального поведения;
- Семейное воспитание;
- Работа с классными руководителями.
-

Проект «Киноуроки в школах России» реализуется с 2014 года. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Проект является инновационной педагогической технологией.

Позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия. Этот проект наиболее эффективно воздействует на современных детей. Игровое детское кино вызывает эмоциональный интерес, раскрывает образ главного героя, модель поведения.

Проведен мониторинг по реализации проекта «Киноуроки в школах России» с целью эффективности организации мероприятий проекта в МОУ СОШ с.Поима. В проекте «Киноуроки в школах России» принимает участие - 204 участника. Результаты мониторинга проекта в муниципальном образовании представлены ниже:

В 4- четверти:

Из 14 классов:

один класс (10) - 3 просмотра;

пять классов (2, 4Б, 5, 7А,9А) 2 просмотра;

семь классов (1, 4А,6,7Б, 8,9Б,11) по 1 просмотру;

3 класс - классный руководитель Стажкова О.П. не приняли участие в проекте в этой четверти.

было организовано 20 просмотров, что составляет 93%,

За год – 63 просмотра, что составило 88%

В 1- четверти:

два просмотра организовано в 6, 7,10 классе в девяти классах по одному просмотру,

1 класс - классный руководитель Сяпина С.Н. не приняли участие.

Было организовано 15 просмотров:

Во 2 четверти: -

два фильма- 5А,11 классы, девять классов по 1 просмотру,

было организовано- 13 просмотров:

не приняли участие два класса- 6,10 классы.

В 3 четверти – положение по реализации проекта улучшилось, каждый класс ежемесячно смотрел кино, согласно рекомендаций Министерства образования РФ.

Было организовано- 39 просмотров, что составило - 100%

Важно отметить, что информация о проведении Кино уроков активно размещается на сайте образовательной организации, в социальной сети в контакте.

Разнообразие проведенных социальных практик по следующей тематике:

- ответственность за свои поступки перед другими людьми;
- радость познания;
- не забывайте ветеранов;
- умение прощать;
- честь и мужество;
- друг в беде не бросит;
- подарок солдату;
- благородству открываются сердца;
- сила воли спасает от падения;
- созидательный труд;
- дружба и т.д.

Третий год в Школе успешно продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основная задача советника – реализация программ воспитательной работы, организация в школе интересных и полезных воспитательных дел, привлечение школьников к активному участию в детских общественных объединениях. Под руководством советника активисты РДДМ «Движение Первых» участвуют в акциях в рамках Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает им возможность проявить свои организаторские и творческие способности. Во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. Роганова О.Е. приняла участие в региональном конкурсе «Новая философия воспитания», где стала победителем, а во Всероссийском этапе этого конкурса уже работала в качестве эксперта, что говорит о высокой профессиональной деятельности советника.

Приняла участие и в региональном этапе конкурса «Воспитать человека». Ольга Евгеньевна стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников образовательных организаций «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства».

Целью конкурса было выявить и транслировать профессиональному сообществу формы, практики и педагогический опыт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Пензенской области. В финале конкурса Ольга Евгеньевна представила профессиональному жюри воспитательное событие «Театр для жизни», а также продемонстрировала умение решать педагогические кейсы.

В рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов в сентябре 2024г. второклассники были зарегистрированы в проекте «Орлята России» - дети вместе со своим классным руководителем выполняют задания различных треков в течение всего года и получают за них баллы. По итогам подсчета баллов и определения победителя из числа участников всей страны у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок». Второй год наша школа является пилотной площадкой Всероссийского проекта «Орлята России», а это большая ответственность, ведь на нас равняются все школы

района и области.

Школа в отчетном периоде активно участвовала в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с рабочей программой воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2023 в школе создана музейная комната на тему: «В стране родительского детства». Собран интересный материал из истории жизни советского прошлого - это и школьная форма, игрушки, книги, элементы быта. Постоянно комната пополняется новыми экспонатами. Учащиеся нашей школы под руководством педагога дополнительного образования Паниной Т.Ю. приняли участие в региональном конкурсе музейных миниатюр «Мы помним!» посвященного 80- летию Победы и Году защитника Отечества. На конкурс представили миниатюру «Жители села - фронту!», посвящённую жителям с. Поим, которые оказывали помощь фронту. Экспозиция была размещена в чемодане. К сожалению, экспонат не был отмечен жюри.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ. Изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках 36-летия со дня вывода советских войск из Афганистана учащиеся 7 и 8-х классов побывали в Поимской сельской библиотеке. Был организован час мужества «Афганистан болит в моей душе...» Библиотекарь Ольга Хорошева рассказала о том, как всё начиналось, как уходили и, увы, не возвращались, наши юные солдаты – срочной службы и офицеры. О трудностях, с которыми столкнулись они в чужой далёкой стране. Приглашенные гости, Проскурдин Дмитрий и Быков Геннадий, участники боевых действий в Афганистане, поделились воспоминаниями о своей службе. Дмитрий Владимирович предоставил для выставки книги и круговую фото-диораму, тех мест в Афганистане, где нес службу. На встрече прозвучали патриотические песни под гитару в исполнении учениц нашей школы Рогановой Анны и Макоян Элеоноры.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности. Наша школа является областной инновационной площадкой личностных результатов воспитания. В рамках этого проекта обучающиеся дважды в год проходят мониторинг. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско - патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 94%.

С сентября 2024 Школа реализует 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

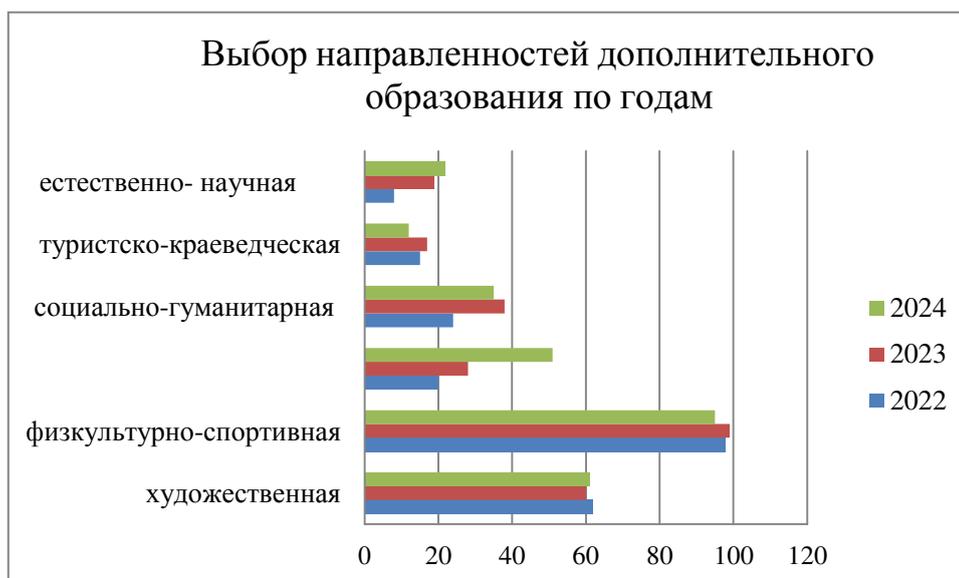
- художественная («Танцевальная студия «Радуга», «Школьный музей», «Театральная студия «Мечта», «Волшебный сундучок»);
- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Навстречу ГТО» «Шахматная азбука», «Учусь плавать»);
- социально-гуманитарная («Школа волонтера», «Школьный медиа – центр «ПроСвет», «Юный стрелок»);
- туристско - краеведческая («Люби и знай свой край»);
- естественно – научная («Комнатное цветоводство», «Тепличное хозяйство»);

Таблица 5. Информация о работе объединений дополнительного образования

№ п/п	Программа	Количество часов (в неделю)	Количество обучающихся	Срок реализации программы
1.	Танцевальная студия «Радуга»	6	30	2 года
2.	«Тепличное хозяйство»	3	12	1 год
3.	Спортивная секция «Навстречу ГТО»	2	12	1 год
4.	Спортивная секция «Настольный теннис»	1	10	1 год
5.	«Шахматная азбука»	2	10	1 год
6.	Спортивная секция «Волейбол»	1	15	1 год
7.	Спортивная секция «Футбол»	1	15	1 год
8.	«Медиацентр «ПроСвет»	1	15	1 год
9	Театральная студия «Мечта»	2	15	1 год
10	«Юный стрелок»	1	15	1 год
11	«Люби и знай свой край»	2	15	1 год
12	Школьный музей «В стране родительского детства»	1	12	1 год
13	Волшебный сундучок	1	12	1 год
14	Чудеса своими руками	1	15	1 год
15	«Учусь плавать»	3	15	1 год
16	«Комнатное цветоводство»	1	10	1 год
Итого:			228 чел. состав ляет 94%	

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в

гистограмме.



В 2024 году выросла доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению данных программ естественно - научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Успешно начала свою работу театральная студия «Мечта» руководители Роганова О.Е. и Максакова И.В. Студия участвовала в муниципальном этапе конкурса театральных коллективов «Сурская весна» в номинации «Дебют» наш творческий коллектив занял 1 место.

В 2024 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- Навстречу ГТО -1 группа;
- Учусь плавать -1 группа;
- Шахматная азбука- 1 группа;
- Настольный теннис – 1 группа.

В объединениях клуба в 2024 г. было занято 92 обучающийся, что составляет (45% обучающихся Школы).

Информация об участии воспитательного блока в конкурсах, акциях, форумах

№ п/п	мероприятие	уровень	сроки	участники	результат
I-полугодие					
1	Конкурс сочинений	муниципальный	сентябрь	Мяготина Виктория	1 место
2	Конкурс сочинений	муниципальный	сентябрь	Попович Артем Попович Арина	2 место
3	Конкурс сочинений	муниципальный	сентябрь	Кривова Кира, Топилина Екатерина	3 место
4	РДДМ «Движение	муниципальный	сентябрь	Актив РДДМ	грамота

	первых». Создание школьного пространства.				
5	Соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	16.09.	Тарасов Алексей	1 место
6	Соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	16.09	Папшева Полина	1 место
7	Соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	16.09	Папшев Данила	2 место
8	Соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	16.09	Кудрявцева Анастасия	2 место
9	Соревнования по лёгкой атлетике	региональный	28.09	Папшев Д., Папшева П., Кудрявцев И., Кудрявцева А., Хорошев М., Мусатова К., Попович А, Глухова Я, Васильев М., Парамошкина Е.	
10	Легкоатлетическая эстафета	региональный	30.09	Папшев Д., Папшева П., Кудрявцев И., Кудрявцева А., Хорошев М., Мусатова К., Попович А, Глухова Я.	
11	Соревнования по мини-футболу	региональный	31.10	команда 2010г.р.	3 место
12	Соревнования по мини-футболу	региональный	31.10	команда 2009г.р.	4 место
13	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Всероссийская	декабрь		благодарность
II- полугодие					
1	Соревнования по волейболу	муниципальный	05.01	команда юношей	1 место
2	Соревнования по мини-футболу	муниципальный	06.01	команда юношей	2 место
3	Новогодний бал старшеклассников «Зимний сон»	региональный	13.01	группа старшеклассников 10 пар	благодарность школе, сертификаты детям
4	Лыжные гонки	муниципальный	25.01	Попович Арина	1 место
5	Лыжные гонки	муниципальный	25.01	Васильев Михаил	2 место
6	Лыжные гонки	муниципальный	25.01	Глухова Яна	2 место
7	Лыжня России	муниципальный	10.02	Попович Арина	2 место
8	Лыжня России	муниципальный	10.02	Васильев Михаил	2 место
9	Лыжня России	муниципальный	10.02	Глухова Яна	2 место
10	фотоконкурс «Мир глазами детей»	муниципальный	12.02	Роганова Варвара	3 место в номинации «Жанровый

					снимок»
11	фотоконкурс «Мир глазами детей»	муниципальный	12.02	Беля Юлия	3 место в номинации «Живой мир»
12	фотоконкурс «Мир глазами детей»	муниципальный	12.02	Дёмина Елена	1 место в номинации «Живой мир»
13	фотоконкурс «Мир глазами детей»	муниципальный	12.02	Ухина София	1 место в номинации «Моей семьи счастливые моменты»
14	фотоконкурс «Мир глазами детей»	муниципальный	12.02	Роганова Анна	3 место в номинации «Моей семьи счастливые моменты»
15	фотоконкурс «Мир глазами детей»	муниципальный	12.02	Роганова Варвара	3 место в номинации «Портрет»
16	Льжжные гонки	муниципальный	18.02	Васильев Михаил	3 место
17	Шахматы	муниципальный	18.02	Шахов Дмитрий	3 место
18	Шахматы	муниципальный	18.02	Мажирина Виктория	3 место
19	Конкурс музейных миниатюр « Мы помним»	региональный	19.02	Ситникова М., Беля Ю., Мельников А., Хлопков Н.	Гран-при
20	Соревнования по мини - футболу «Спорт - против наркотиков»	муниципальный	29.02	(команда мальчиков 2008-2009г.р.)	2 место
21	Соревнования по мини – футболу «Спорт - против наркотиков»	муниципальный	29.02	(команда мальчиков 2010-2011 г.р.)	3 место
22	Конкурс на лучшую профилактическую работу	региональный	15.03	Панина Т.Ю.	3 место
23	Игра «Зарница»	муниципальный	19.04	команда детей	участие
24	Спартакиада допризывной молодёжи	муниципальный	24.04	команда детей	участие
25	Спартакиада допризывной молодёжи. Сборка и разборка автомата	муниципальный	24.04	Шохин Игорь	2 место
26	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	муниципальный	02.05	Дёмина Елена	участие
27	Легкоатлетическая эстафета	муниципальный	08.05	команда 12 человек	4 место
Всего участников- 147 человек, победа- 8 человек, призёры -22 человека.					

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования. Работа выполнена в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. Видна положительная динамика качества дополнительного образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пяти - шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-4х, 5–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 7. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	226	222	218	204
	— начальная школа	86	86	82	68
	— основная школа	133	122	117	115
	— средняя школа	7	14	19	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	3	—
	— основная школа	1	1		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся

Школы, при этом сохраняется и количество неуспевающих обучающихся Школы (вновь оставлены на повторное обучение обучающийся цыганской национальности, один из них переведен по решению ПМПК на обучение по программе 8.1).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают/ Переведены условно			
				Из них н/а									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Качество	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100	10	50	4	20	14	70	-	-	-	-
3	16	16	100	6	37,5	1	6,2	7	43,7	-	-	-	-
4	26	26	100	8	30,8	5	19,2	13	50	-	-	-	-
Итого	62	62	100	24	38,7	10	16,1	34	54,8	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал немного ниже (в 2023-м был 56,1%), процент учащихся, окончивших на «5», на тоже немного ниже (в 2023-м – 18,2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают/ Переведены условно			
				Из них н/а									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	качество	%	Количество	%	Количество	%
5	22	22	100	7	31,8	7	31,8	14	63,6	-	-	-	-

6	15	15	100	4	26,6	2	13,3	6	40	-	-	-	-
7	32	32	100	11	34,4	5	15,6	16	50	-	-	-	-
8	18	18	100	3	16,6	4	22	7	38,8	-	-	-	-
9	30	30	100	12	40	1	3,3	13	43,3	-	-	-	-
Итого	117	117	100	37	31,6	19	16,2	56	47,8	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,3 процента (в 2023-м был 31,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,5 процента (в 2023-м – 10,7%),

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают/ Переведены условно			
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Качество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	-	-	1	20	1	20	-	-	-	-
11	14	14	100	4	28,6	2	14,4	6	43	-	-	-	-
Итого	19	19	100	4	21,1	3	15,7	7	36,8	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» выше(в 2022-м было 14,3%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2024 года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	30	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ -2 обучающихся. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Средний первичный балл	Средний балл
2020/2021	100	14,2	3,1	100	28,6	3,4
2021/2022	100	14,5	3,4	100	29,1	3,9
2022/2023	100	13,9	3,2	100	24,6	3,6
2023/2024	100	14,9	3,5	100	21,9	3,8

Также 30 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	19,3	3,2	100
Биология	3	33,3	3,3	100
Информатика и ИКТ	17	11,1	3,6	100
История	3	18,3	3,7	100
География	11	25,5	4,4	100
Химия	1	14	3	100

Физика	5	13,6	3	100
--------	---	------	---	-----

Таблица 14. Динамика результатов ОГЭ по школе за 3 года (средний балл)

Предмет ГОД	Русский язык	Математика	География	Информатика	Общество	Биология	Химия	История	Физика
	2022	3,9	3,4	3,5	3,1	3	3,8	3,8	-
2023	3,6	3,2	3,1	3,1	3,2	3,3	4	3,5	-
2024	3,8	3,5	4,4	3,6	3,2	4	3,3	3,7	3

Таким образом, средний балл по предметам немного выше за исключением химии и физики. Лучшие результаты по географии и биологии, это связано с тем, что данные предметы выбирают для сдачи учащиеся, имеющие результат не ниже 4 баллов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 ученица.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	27	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	24	2	7,4	1	3,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	24	4	14,8	12	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	27	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Таблица 16. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	2	63,9
Математика профильный уровень	7	0	1	67
Математика базовый уровень	7	На «5» -3	На «4» -3	4
Физика	3	0	1	67
Биология	5	0	1	61
Обществознание	4	0	0	48,8
География	1	0	1	95
Химия	3	1	0	64,3
Итого:	14	1	6	66,7

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием.

Таблица 17.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	-	-	-
2023 (не было 11 класса)	-	-	-
2024	2	1	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по предметам по выбору хороший результат по географии, биологии низкий – по физике, обществознанию
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием в 2024г. получил 1 человек.

Сравнение результатов ВПР.

Таблица 18

Итоги ВПР
МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области
им.П.П.Липачева и филиалах (март-апрель 2024г.)

Класс	Предмет	Всего в классе	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество обучения	Уровень обучения	Подтвердил уровень	Повысил уровень	Понижил уровень

			х					ния%	чен нос ти%	нь (кол- во уч- ся)	нь (кол- во уч- ся)	урове нь (кол- во уч- ся)
4а,б + ф	Русский язык	27	22	3	8	8	3	50	86,4	15	-	7
	Математика	27						7	8	20	2	2
	Окружающий мир	27	26	6	11	9	-	65,3	100	20	3	3
5+ф	Русский язык	27	25	9	9	6	1	72	96	17	5	3
	Математика	27	25	7	5	11	-	48	100	14	4	7
	Биология	27	23	9	5	9	-	60,8	100	20	1	2
	История	27	24	9	7	8	-	66,7	100	18	-	6
6+ф	Русский язык	19	17	3	5	8	1	47,1	94,1	14	1	2
	Математика	19	14	4	7	3	-	78,5	100	11	2	1
	Биология-6	15	15	2	3	9	-	33,3	100	14	-	1
	Обществознание-ф	4	4	1	2	1	-	75	100	4	-	-
	История -6	15	13	-	8	5	-	61,5	100	9	2	2
	География -ф	4	4	1	2	1	-	75	100	4	-	-
7а,б +ф	Русский язык							45,5	90,9	20	2	11
	Математика	36	30	5	7	16	2	40	93,3	23	2	5
	Биология -ф	4	4	1	3	-	-	100	100	4	-	-
	География--ф	4	4	1	3	-	-	100	100	3	-	1
	Физика	32						51,6	100	25	2	4
	Обществознание - 7а	17						46,7	93,3	1	-	14
	История – 7б	15						78,6	100	10	1	3
8 + ф	Русский язык	21	18	1	10	6	1	61,1	94,4	15	-	3
	Математика	21	19	2	11	6	-	68,4	100	12	2	5
	Физика -8	18	16	8	3	5	-	68,8	100	14	2	-
	География – ф	3	3	3	-	-	-	100	100	2	1	-
	История -8	18	17	3	10	4	-	76,5	100	9	1	7
	Химия - ф	3	3	1	2	-	-	100	100	3	-	-
Итого:			443					67,01	97,9	72,5%	7,5%	20,1%

Таким образом, результаты работ показали, что подтвердили свои знания 72,5% учащихся, повысили – 7,5%, понизили – 20,1%

Вывод: результаты ВПР можно считать удовлетворительными.

% обученности по школе -97,9%, качество обучения – 67,01. Результат объективный. Справились 100% с работой в филиалах 4 классах по окружающему миру, в 5 классах по математике, биологии, истории, в 6-х классах по всем предметам, кроме русского языка, в 7 – по физике, истории, в 8-х классах по всем предметам, кроме русского языка. В некоторых классах писали не в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни. Самый низкий уровень обученности по математике в 4 классах -86,4%. Ниже всех качество обучения в 6 классе по биологии – 33,3%, по математике в 7 кл-40%. Качество обучения соответствует показателям за четверть и год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям классы по школе – 4б, 6 и 7а классы.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты;
6. Повышать внимательность обучающихся
7. Обратить внимание на метапредметность многих заданий. Учителям необходимо обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и стилей; анализировать тексты с точки зрения их основной мысли – задача по математики или параграф по любому предмету, адекватно формулировать основную мысль текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.
8. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
9. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
10. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

В 8-х классах по русскому языку и математике

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к ГИА обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что и количественные и качественные показатели изменились.

Таблица 19. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся														
Англ. язык	9	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20	5	16	-	-	-	-
Немец. язык	14	2	26	6	21	2	15	3	33	1	20	-	-	-	-	-	-
ОБЗР	4	-	-	-	-	-	-	2	33	1	20	1	16	-	-	-	-
География	19	1	26	1	21	2	15	6	33	9	20	4	16	2	5	-	2
Литература	24	6	26	4	21	2	15	5	33	3	20	2	16	2	5	-	-
Физика	23	-	-	-	-	1	15	8	33	5	20	7	16	2	5	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознан.	26	-	-	-	-	3	15	9	33	5	20	6	16	3	5	-	3
Математика	27	4	26	6	21	2	15	7	33	4	20	3	16	1	5	-	4
Русский язык	25	3	26	3	21	2	15	6	33	3	20	6	16	1	5	-	1
Химия	9	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20	4	16	1	5	-	1
Право	12	-	-	-	-	-	-	5	33	2	20	3	16	2	5	-	-

Экология	14	-	-	3	21	2	15	3	33	2	20	2	16	2	5	-	1
Экономика	11	-	-	-	-	-	-	-	-	5	20	2	16	3	5	-	1
История	21	3	26	1	21	3	15	7	33	3	20	2	16	2	5	-	4
Биология	23	-	-	6	21	4	15	4	33	5	20	5	16	2	5	-	7
Физ. культ.	12	-	-	3	21	2	15	3	33	2	20	2	16	-	-	-	4
Информатика	9	-	-	-	-	-	-	5	33	1	20	3	16	-	-	-	-
Труд(Технология)	11	3	26	2	21	2	15	2	33	2	20	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	293	22	26	35	21	27	15	72	33	62	20	52	16	23	5	-	28

Таблица 20. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022г.			2023г.			2024г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Англ. язык	25	4	11	17	0	3	9	0	0
Нем. язык	12	2	6	8	1	2	14	0	0
ОБЖ, ОБЗР	6	2	2	5	1	1	4	0	0
География	39	3	19	30	5	14	19	0	2
Литература	30	4	12	24	8	9	24	0	0
Физика	12	1	3	19	2	4	23	0	0
Астрономия	-	-	-	8	1	3	-	-	-
Обществознание	10	-	4	14	4	2	26	0	3
Математика	30	5	20	16	0	11	27	0	4
Русский язык	33	5	14	22	3	10	25	0	1
Химия	16	-	4	16	0	6	9	0	1
Право	-	-	-	-	-	-	12	0	0
Экология	-	-	-	3	0	0	14	0	1
Экономика	-	-	-	3	0	0	11	0	1
История	15	-	2	12	2	3	21	0	4
Биология	34	5	11	19	4	10	23	0	7
Физическая культура	4	1	1	10	0	5	12	0	4
Информатика	20	-	3	8	1	3	9	0	0
Труд (Технология)	-	-	-	4	1	2	11	0	0
ИТОГО	274	30	108	230	32	86	293	0	28

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Результатом занятий по интересам и способностям явились успехи учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где было 2 призовых места (на одно место меньше по сравнению с прошлым годом):

Таблица 21. Количество призовых мест, полученных учащимися школы на районных олимпиадах

Год	предметы											
	Математика	Физика	Химия	География геогр. Пенз. Обл.	Биология	Информатик	Экология, экология Пенз края	Русский язык	Литература, литер. Краевед.	История/общество вознание	Иностранный язык	ОБЖ и ФЭЖ, технология
2022	-	-	III место -9кл III место -10кл		III место -10кл	-	-	II место- 9 кл	III место -10кл	-	-	-
2023	-	-	III место -10кл	-	-	-	I место -11кл (экология)	-	-	III место -11кл (обществознание)	-	-
2024					8б призер Кудрявцева А. 8б призер Мельникова А.							

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	1	2	10	5	5	0	0	0
2022	25	14	1	10	6	4	2	0	0
2023	27	4	0	23	-	-	-	-	-
2024	30	14	0	16	14	10	4	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, большая часть поступила в другие профессиональные образовательные организации региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (70,7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2024 года.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них три человека имеют среднее специальное образование, высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, первую – 5. Учитель начальных классов прошел переподготовку по востребованной специальности учитель английского языка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ 2024 - был объявлен «Годом - семьей» Утвержден план основных мероприятий по проведению Года семьи в «Белинском муниципальном районе в 2024 году» и приказом в МОУ СОШ с. Поима Белинского района Пензенской области им. П.П. Липачева был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

План мероприятий посвященных Году семьи в России
МОУ СОШ с. Поима - 2024 год.

№	Мероприятия	дата	класс	ответственный
1.Организационная работа				
1	Составление плана посвященного году семьи	декабрь		Пучкова О.Г.

2	Книжная выставка «Всё начинается с семьи»	январь	1-11	Роганова Л.С.
3	Оформление уголков в классе посвященных Году семьи	январь	1-11	Заведующие кабинетами
2. Работа с детьми				
4	Просмотр фильмов из цикла «Кино уроки России»	в течение года	1-11	Классные руководители
5	Фотовыставка «Новогодние традиции моей семьи»	январь	1-11	Роганова О.Е. Классные руководители
6	Конкурс рисунков «Наша дружная семья»	февраль	1-5	Панина Т.Ю.
7	Спортивный праздник «Богатырская сила»	февраль	8-9	Парамошкин А.В. Порунов С.Н.
8	Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	04.03	1-10	Роганова О.Е.,
9	Праздник Бабушкиного пирога	05.03	1-6	Классные руководители
10	С праздником милые женщины	07.03	1-10	Пучкова О.Г. Максакова И.В. Роганова О.Е.
11	Выставка творческих работ «Хобби моей семьи»	апрель	1-8	Классные руководители Максакова И.В.
12	Классный час «Что может быть семьи дороже?»	май	1-8	Классные руководители
13	Час общения «Любовь и верность - залог крепкой семьи»	май	9-11	Классные руководители
14	Просмотр мультфильма «Петр и Февронья»	июнь	3-6	Воспитатели лагеря
15	Праздник «День семьи, любви и верности» совместно с Поимским ДК	08.07	2-10	Пучкова О.Г. Максакова И.В. Роганова О.Е.
16	Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	сентябрь	2-5	Парамошкин А.В.
17	Фестиваль «Поющая семья»	октябрь	1-8	Роганова О.Е.
18	Портрет моей мамы «Моя мама самая лучшая»	ноябрь	1-8	Панина Т.Ю.
19	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	1-8	Роганова О.Е. Классные руководители
20	Семейный праздник «Тепло родного очага»	декабрь	1-10	Пучкова О.Г. Максакова И.В. Роганова О.Е.
3. Работа с родителями				
21	Круглый стол «Я и моя семья»	15.02	5-10	Пучкова О.Г.
22	Безопасное лето	17.05	1-4 5-10	Пучкова О.Г.
23	Час общения «Взаимоотношения в семье»	сентябрь	1-4 5-11	Пучкова О.Г.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ с.Поима в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ с.Поима, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с.Поима при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, за неимением текстов художественной литературы, на отдельных уроках текст читают в планшетах и телефонах, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по МОУ СОШ с.Поима необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ с.Поима составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11158 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3813 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9486 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	9486	3334
2	Художественная	1067	359
3	Справочная	193	19
4	Языковедение, литературоведение	36	3
5	Естественно-научная	64	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 263 диска, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 76.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2024. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- комбинированный кабинет ОБЖ/географии.

Доступ детей с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. В дополнительном корпусе оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная спортивная площадка приспособлена для игр. Школы оборудована полосой препятствий, имеется футбольное поле. Предусмотрена площадка и для оздоровительных занятий, зелёный класс.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 90 процентов;
- качественно изменился подход к преподаванию предметов

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы с 01.09.2024г. был открыт Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», в связи с этим пополнилась материально-техническая база кабинетов химии, физики, биологии. В 2024 г поступило следующее оборудование:

1. Многофункциональное устройство лазерное Pantum M7302FDW - 1 шт.
2. Набор для лабораторных работ и ученических опытов по физике - 1 шт.
3. Ноутбуки DEPO VIP C15A11 - 3 шт.
4. Проводные оптические мыши Patch MS-759 - 3 шт.
5. Микроскопы цифровые биологические - 2 шт.
6. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования "Архимед" (биология) - 4 шт.
7. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования "Архимед" (химия) - 4 шт.
8. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования "Архимед" (физика) - 4 шт.
9. Учебный набор программируемых робототехнических платформ - 1 шт.
10. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем - 2 шт.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно- управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21,9/3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,9/3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	147 человек (67,4%)	147 (67,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (14,7%)
– регионального уровня		73,2%)
– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с	человек	19 (82,6%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		14 (60,9%)
– первой		5(21,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9(39,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8545
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428925

Владелец Родионова Ольга Ивановна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025