

Школьный спортивный клуб «ОЛИМП» - приоритетная форма развития физической культуры и спорта в школе

Целевым ориентиром стратегических программ развития физической культуры и спорта, образования в Российской Федерации на период до 2030 года является увеличение количества занимающихся физической культурой, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

«Результатом нашей работы должна стать осознанная молодым поколением необходимость в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой и спортом. Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни – это успех, его личный успех»

Школьный спортивный клуб - общественная организация учащихся, родителей и учителей, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСК:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Конституция Российской Федерации;
 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - ФЗ «О развитии физической культуры и спорта в РФ»;
 - Указ и распоряжения президента РФ;
 - Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года.

Основные документы, регламентирующие деятельность спортивного клуба:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15, ст. 51;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы» от 21 января 2015 г. № 30;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; постановление свердловской области от 21 октября 2013 года n 1262-пп об утверждении государственной программы свердловской области "развитие системы образования в свердловской области до 2020 года"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
- Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. № 134н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий (письмо Минобрнауки РФ от 02.03.2015 г. № ВК-457/09);
- Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 21, ст. 1930; 2012, № 30, ст.

Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»(ШСК)

Школьный спортивный клуб создан образовательным учреждением в качестве их структурных подразделений или в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами.
Деятельность школьного спортивного клуба в образовательном учреждении среднего общего образования регламентируется Положением о школьном спортивном клубе, которое самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательной организацией.

Цель ШСК:

Создать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника.

Задачи:

- Создать условия для развития физической культуры и спорта в образовательном учреждении; деятельности, активного творческого досуга и занятости школьников;
- Формировать устойчивую мотивацию позитивного само преобразования и осуществлять профилактику асоциального поведения школьника средствами физической культуры и спорта;
- Формировать физическую культуру личности школьника через комплекс деятельности форм спортивно - оздоровительной направленности и сферу физического воспитания.
- Интегрировать физическую и спортивную культуру на основе общих интересов, их здоровье формирующей и социокультурной функции;
- Распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы.
- Организация спортивных соревнований по различным видам спорта, праздников, организация олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров
- Создание информационного имиджа школы, как школа - центр физкультурного и спортивного движения.
- Привлечение учащихся школы, педагогов, родителей (и лиц их заменяющих) и жителей села к регулярным занятиям физической культурой, спортом; Формирование здорового образа жизни, организация спортивно-массовых мероприятий, повышение уровня физического развития и подготовленности учащихся.

Основные функции ШСК:

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрения и реализации ВФСК ГТО в образовательных учреждениях;
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, групп, спортивных команд; в рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- Содействие в социализации, физической реабилитации и адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). участие в организации работы зимних и летних пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок);
- организация и проведение конкурсов на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди классов в ОУ.

Алгоритм действий ОО по созданию ШСК:

1. Ознакомление с материалами по созданию ШСК
2. Формирование рабочей группы по созданию ШСК
3. Разработка Положения о ШСК
4. Назначение руководителя ШСК на основании Положения о ШСК
5. Издание приказа по учреждению об открытии ШСК
6. Разработка и принятие Положения о совете ШСК
7. Утверждение состава Совета ШСК на общем собрании членов ШСК
8. Организация работы ШСК, разработка и создание рабочих локальных нормативных документов

Локальные нормативные документы:

- Программа развития ШСК
- План физкультурно-массовой работы ОУ
- План внутришкольных спортивных соревнований, турниров и мероприятий
- Планы (программы) спортивных секций ОУ
- План дополнительного образования ОУ
- План работы спортивного клуба
- Инструкции по ОТ и ТБ

Документация ШСК

- Журнал учета работы спортивного клуба школы
- Календарный план спортивно-массовых мероприятий на учебный год
- Протоколы спортивных состязаний
- Журнал учета занятий в спортивных секциях, кружках и группах ОФП
- Протоколы заседаний руководства клуба
- Положения о проведении спортивных мероприятий
- Книга рекордов
- Фотолетопись деятельности

Физкультурно-спортивные клубы создаются, как правило, в основных и средних общеобразовательных учреждениях, как структурные подразделения школ на основе приказа директора школы, и функционируют в соответствии с уставом школы и положением о физкультурном клубе, утвержденным директором школы.

Физкультурно-спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с управляющим советом, родительским комитетом и педагогическим советом школы.

Социальный эффект: Школа – центр физкультурного и спортивного движения в п. Преображенском.

Привлечение родителей к сотрудничеству с ШСК «Огоньки», в краевых, зональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
Вовлечение «трудных» и детей склонных к асоциальному поведению, подростков МОУ СОШ в секции и мероприятия ШСК «ОЛИМП»;
Организован спортивный досуг в каникулярное время;
Вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы.
Организация семинаров с работниками ОУ и педагогическим сообществом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Освоение компонентов ключевых компетентностей: знаний, умений и навыков физкультурного и спортивного образования, освоение методики подготовки сдачи норм ВФСК «Готов к труду и обороне»;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:

Активное участие обучающихся в ШСК «ОЛИМП» в соревнованиях различного уровня;

Присвоение разрядов лучшим спортсменам школы;

Профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов и колледжей спортивной направленности);

Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю спорта и олимпийского движения, спортивных достижений через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создание и обновление странички ШСК на школьном сайте и районной газете.

Заключение

Большой самооценкой ШСК является роль Школьного спортивного клуба в создании механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта по всем направлениям деятельности. Открытие Школьных спортивных клубов на базе образовательных учреждений – это перспектива будущего в системе образования.