

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Поима Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачёва

ПРИНЯТО

НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ
№1 ОТ 28.08. 2025Г

УТВЕРЖДАЮ

ПРИКАЗ № 32-ОД ОТ 29.08.2025Г.
ДИРЕКТОР ОУ
_____ О.И.РОДИОНОВА

ПРОГРАММА
«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»

на 2025-2028 годы

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»
Разработчики Программы	Пучкова О.Г., заместитель директора по воспитательной работе, Панина Т.Ю., социальный педагог
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде <ul style="list-style-type: none"> • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
Сроки реализации Программы	2025-2028гг
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.

результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)

- Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этно-религиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МОУ СОШ с.Поима. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы. Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2025-2028 гг.: I этап (2025-2026 г.) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия; - мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий; - широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления; - привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций; - проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2026-2028гг.) - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий; - совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы; - мониторинг осуществления программы; - обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы. Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы: - последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания; - утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации; - последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия; - утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни; - развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками; - реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика; - пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп

и организаций в школе; - индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды; - расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах; - развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
5	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Симферопольском районе РК, через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
7	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
8	Подготовка в школе экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур в Республике Дагестан	проведение в школе выставок, посвященных культуре и быту этнических групп, представленных в Республике Дагестан
9	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
10	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	повышение правовой грамотности родительской общественности
11	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах

- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты:

Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности .

Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок

Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости

Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации

Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**ПЛАН
мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, проводимых в
МОУ СОШ с.Поима в 2025-2028гг**

№ п./п	Наименование мероприятия	Механизм реализации	Ответственные	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
Профилактическая работа с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние						
1.1	Проведение мониторинга, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также подпавших под ее влияние	Утверждение приказа по школе о проведении диагностики, реализация в классах, подведение итогов психологами и соц.педагогом, работа с учащимися, выявленными в ходе диагностики	Зам.директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители 8-11 классов	Сентябрь, апрель	Обучающиеся 8-11 классов	Выявление учащихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, или подпавших под ее влияние, для дальнейшей индивидуальной работы с ними

1.2	Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска»	Сбор данных об обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под ее влияние Корректировка списка учащихся группы риска. Проведение индивидуально-профилактической работы	Психолог, классный руководитель, инспектор ПДН (по согласованию)	В течение учебного года	Учащиеся группы риска в 5-11 кл	Защищенность учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма
1.3	Проведение мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска» с участием представителей общественных, религиозных, спортивных организаций, психологов	Утверждение плана мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска» «Горькие плоды, сладкой жизни», «Твой выбор» с участием представителей органов профилактики	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, психолог, классные руководители,	Декабрь	Обучающиеся групп а риска в 7-11 кл	Защищенность учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма
1.4	Проведение Декады правового просвещения среди учащихся с целью доведения до них норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие терроризму	Утверждение приказа по школе о проведении правового просвещения (проведение уроков правовых знаний, классных часов, круглых столов, книжных выставок и др. по повышению правовой грамотности, формированию правового сознания и правовой культуры). Проведение Недели правового просвещения с использованием методических материалов, направленных Минобрнауки РФ	Заместитель директора по ВР, соц педагог, психолог, классные руководители 7-11 кл.,	25 ноября – 12 декабря	Обучающиеся 7-11 кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии

1.5	<p>Проведение тематических классных часов, родительских лекториев, профилактических бесед по противодействию терроризму и экстремизму: «Терроризм – это боль», «Терроризм– угроза нации»</p>	<p>Утверждение планов воспитательной работы классов с указанием обозначенных разделов работы с использованием методических материалов Минобрнауки РФ с приглашением специалистов отдела общественной безопасности .</p>	<p>Зам.дир.по ВР Кл.руководители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учащиеся 7-11кл Родители 1-11кл.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в классных часах, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма</p>
1.6	<p>Проведения мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся в сети интернет: «Пропаганда опасных виртуальных игр, экстремистских взглядов в сети интернет», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Преступление и меры наказания», «Вербовка несовершеннолетних», «Экстремизм и терроризм».</p>	<p>Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов, инспектора ПДН</p>	<p>Зам.дир.по ВР Кл.руководители соц.педагог Инспектор ПДН</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 8-11 классов</p>	<p>Повышение уровня компетентности обучающихся в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности</p>

1.7	Проведение мероприятий с учащимися 9-11-ых классов на тему: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности»	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов инспектора ПДН	Зам.дир.по ВР Кл.руководители, соц.педагог инспектор ПДН	Ноябрь	Обучающиеся 9-11кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
-----	--	--	---	--------	--------------------	--

2. Меры по формированию у обучающихся антитеррористического сознания

2.1	Проведение цикла просветительских мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, негативного отношения к материалам экстремистской направленности	Просмотры документальных фильмов, ознакомление с перечнем экстремистских материалов, утвержденных Министерством юстиции РФ	Зам.дир.по ВР Кл.руководители соц.педагог	До 30 сентября	Учащиеся 8-11кл.	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
2.2	Участие в мероприятиях, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мира, уроки мужества, встречи с представителями МВД.	Проведение мероприятий с участием представителей профилактических ведомств	Зам.дир.по ВР Кл.руководители соц.педагог Инспектор ПДН	3-11 сентября	Учащиеся 5-11кл	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в дополнительное образование и молодежные общественные организации

2.3	<p>Проведение цикла культурно-просветительских мероприятий (акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Проведение «Уроков мужества», связанных с памятными датами в истории Отечества, направленных на профилактику идеологии терроризма</p>	<p>Утверждение приказа о проведении «Уроков мужества», посвященных памятным датам отечественной истории</p> <p>Освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации</p>	Учителя истории	В течение учебного года	Учащиеся 5-11 кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
2.4	<p>Час памяти: «Дети Беслана»(3 Сентября) День солидарности в борьбе с терроризмом)</p> <p>Час памяти : «Беслан- мы помним »</p>	Проведения классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Зам.дир. по ВР Актив Кл.рук-ли 8-11 кл.	Сентябрь	Учащиеся 8-11 кл.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма

3. Воспитательные культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (с привлечением представителей органов государственной власти, правоохранительного блока, религиозных и общественных деятелей, психологов)

3.1	<p>Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства</p> <p>Проведение родительского лектория на тему: «Закон и ответственность родителей в воспитании детей».</p>	<p>Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся</p>	<p>Зам. дир. по ВР Соц. педагог Психолог Кл. руководители Родители</p>	<p>Ноябрь, февраль, май</p>	<p>Учащиеся 1-11 кл</p>	<p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности</p>
3.2	<p>Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч, конкурсов, акций, тренингов с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства</p>	<p>Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся с приглашением инспектора ПДН</p>	<p>Зам дир по ВР, кл.рук-ли 1-11 кл, соц. педагог, психолог, инспектор ПДН</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Обучающиеся и родители 1-11 кл</p>	<p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности</p>

3.3	Организация конкурса среди учащихся на лучшую стенгазету по профилактике терроризма и экстремизма.	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Зам дир. по ВР, классные руководители, учителя ИЗО	Октябрь	Учащиеся 5-10кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
3.4	Проведение мероприятия по профилактике правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернет путем организации семинаров по интернет безопасности.	Проведение бесед с приглашением инспектора ПДН об основных видах ответственности за распространение экстремистских материалов	Зам дир по ВР, соц. педагог, психолог, инспектор ПДН	Февраль-май	Учащиеся 7-11кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
3.5	Проведение Международного дня толерантности «Вечер дружбы и добра»	Фестиваль народных промыслов	Зам.дир. по ВР	Ноябрь	Учащиеся 7-9кл	Укрепления сотрудничества и взаимопонимания, распространения Уважительного отношения к разным культурам и религиям, профилактика экстремизма и терроризма в обществе среди подростков
4. Поддержка творческих проектов антитеррористической направленности, инициированных педагогами и учащимися						
4.1.	Организация и проведение конкурса среди учащихся на создание лучшего информационного материала (видеоролика, плаката, фотографии),	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Зам дир. по ВР, классные руководители 8-10кл., учителя ИЗО, актив школы, медиа студия	Апрель	Обучающиеся 5-10 кл.	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и

	направленного на формирование среди молодежи взаимоуважения, межнационального и Межконфессионального согласия					экстремизма
5. Мероприятия информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства обучающихся о идеологии терроризма						
5.1	Наполнение официального сайта и официальных аккаунтов в социальных сетях материалами, направленными на формирование идеологии мира и взаимоуважения, а также профилактического характера	Обновление памяток и списка экстремистских материалов	Зам. директора по информатизации, зам. директора по ВР вожатые	В течение года	Все участники образовательного процесса	Обеспечение информационной открытости деятельности школы ,направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
5.2	Внедрение информационно-методических материалов по доведению до обучающихся норм законодательства РФ , устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие членам банд подполья, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации	Получение метод.материалов от ГУО, Минобразования РФ Изучение материалов и ознакомление с ними классных руководителей и др.педагогических работников, реализующих данное направление работы	Зам. директора по информатизации, зам. директора по ВР	По мере получения		

6. Мероприятия, направленные на совершенствование кадрового обеспечения противодействия идеологии терроризма (повышение квалификации, обмен опытом)

6.1	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилактике идеологии терроризма и экстремизма		Администрация школы	В течение года		Повышение уровня знаний по методике работы в данном направлении
-----	---	--	---------------------	----------------	--	---

7. Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам, связанным с профилактикой идеологии терроризма и экстремизма

7.1	Участия родителей 1-11 классов на родительском лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Включить в план по воспитательной работе родительской лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма с участием лекторов отдела просвещения инспектора ПДН.	Зам. дир. по ВР. Соц. Педагог. Психолог Кл.рук-ли(1-11кл) Родители 1-11 кл	Ноябрь	Родители учащихся 1-11 кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
-----	--	--	--	--------	---------------------------	--

7.2	Организации мероприятия с родителями 1-11-ых классов на тему: «Административная уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности»	Включить в план ВР родительские лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Зам. дир по ВР Социально-психологическая служба	Февраль	Родители учащихся 1-11 кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
-----	--	---	--	---------	---------------------------	--

7.3	<p>Проведение родительских лекториев, посвященных духовно-нравственному воспитанию и толерантному развитию личности на темы: «Отношение друг к другу», «Нравственный облик человека», «Неофашизм. Чем он опасен», «Неофашизм – общая проблема» и «Нравственное воспитание молодёжи». «Проблема терроризма в России», «Ислам – религия мира».</p>	<p>Включить в учебно-воспитательный план родительские лектории.</p>	<p>Зам. дир по ВР Социально-психологическая служба</p>	<p>Апрель</p>	<p>Родители учащихся 1-11 кл</p>	<p>Укрепление сотрудничества и взаимопонимания, распространения уважительного отношения к разным культурам и религиям, профилактика экстремизма и терроризма в обществе среди подростков</p>
-----	--	---	--	---------------	----------------------------------	--

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	характеристики	Оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка учащихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов –это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830088

Владелец Родионова Ольга Ивановна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026