

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Поима
Белинского района Пензенской области им. П.П.Липачёва

ИНН 5810004570 ОГРН 1025801069579
Тел.(8-841-53)3-35-72 e-mail: bel_poim@edu-penza.ru

«Согласовано»
педагогическим советом
МОУ СОШ с. Поима
Белинского района Пензенской
области им. П. П. Липачёва
Протокол № 9
от 30.03.2026 г.

«Утверждаю»
директор школы

О.И.Родионова

Приказ №13-ОД
от 30.03.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Поима
Белинского района Пензенской области
им.П.П.Липачёва

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Поима Белинского района Пензенской области имени П.П.Липачёва
Руководитель	Родионова Ольга Ивановна
Адрес организации	442270 Пензенская область, Белинский район, с.Поим ул.Липачева, д.№11
Телефон, факс	(8-841-53)3-35-72
Адрес электронной почты	bel_poim@edu-penza.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (начального и общего образования) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Поим, Белинского района Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	115
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 203 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (начального и общего образования);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2025 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2025 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и

организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации)

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим проведется ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024-2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и истории. В 2025-2026 году – социально-экономический профиль (углубленное изучение обществознания - математики). Таким образом, в школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль – универсальный.

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Обществознание	20
Математика	9
История	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2).

Обучающийся находится на индивидуальном обучении на дому с правом посещения на основании заявления матери отдельных общеразвивающих предметов по выбору обучающегося с целью его социализации, также обучается 1 второклассник совместно с классом;

- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (начальная и основная школа)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, кружки, клубы по интересам, творческие студии, научные общества, лагерь с дневным пребыванием (осень, весна, лето).

С 2024- 2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению;
- российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10–11 классы). Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 29.08.2025 № 45. Данный курс выбрали для изучения – 20 школьников. (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Таблица 4. Информация по программам внеурочной деятельности, реализуемым в 2025 году

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности (НОО)	Количество часов (в неделю)	Класс
1.	«Разговоры о важном»	1	1,2,3, 4.
2.	«Секреты функциональной грамотности»	1	1,2,3,4
3.	«Тропинка в профессию»	1	1,2,3,4.
4.	«Наша Родина от края и до края»	1	3, 4.
5.	«Ритмика»	1	1,2,3,4.
6.	Литературное краеведение	1	1,2
7.	Орлята России	1	1,2,3, 4.
Итого:		6	24
№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности (ООО)	Количество часов (в неделю)	Класс
1.	«Разговоры о важном»	1	5,6АБ,7, 8, 9АБ
2.	«Тропинка в мир профессий»	1	5
3.	«Россия - мои горизонты»	1	6АБ, 7, 8, 9А,Б.
4.	«Билет в будущее»	1	6АБ 8, 9А,9Б
5.	Математика для всех	1	5, 6АБ
6.	«Трудные вопросы математики»	1	9АБ

7.	«Тренинг по русскому языку»	1	9АБ
8.	Юнармия	1	5
9.	Экспериментарий по физике	1	7
10.	АГРО	1	8
11.	За страницами учебника биологии	1	8
12.	Познавательная биология	1	9АБ
13.	Удивительная химия	1	9АБ
14.	Робототехника	1	9АБ
15.	Спортивные игры	1	9Б
Итого:		15	35
№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности (СОО)	Количество часов (в неделю)	Класс
1	«Разговоры о важном»	1	10,11
2	«Россия – мои горизонты»	1	10,11
3	«Тренинг по русскому языку»	1	10
4	Трудные вопросы органической химии	1	10
5	«Семьеведение»	1	10,11
6	Теория и практика написания сочинений	1	11
7	Обучение служением. Первые.	1	10
8	Математика в экономике	1	11
Итого:		8	9

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» ведутся на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 внедрение Единой модели профориентации и профминимума в школьную программу введен новый курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05). Каждый четверг, классные руководители проводят занятия используя, методическое сопровождение Министерства образования РФ.

В первом полугодии 2025-26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

Пришкольный лагерь

Во время каникул в школе организован отдых детей в лагере с дневным пребыванием:

№ п/п	Вид лагеря	Время года	Сроки	Количество детей
1	Лагерь с дневным	весенний	с 24 марта по 28 марта 2025 года	60
2		летний	с 01 июня по 21 июня 2025 года	70

3	пребыванием	осенний	с 27 октября по 31 октября 2025 года	60
---	-------------	---------	--------------------------------------	----

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных документов и приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. На официальном сайте Школы оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

Смена летнего пришкольного лагеря, посвящена Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Работа лагеря была организована по программе «Наследники Победы» в честь 80 - летия Великой Победы. В дни школьных каникул было организовано много мероприятий патриотического направления.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании оздоровительной кампании, школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами (сельская библиотека, дом культуры, историко – архитектурный музей) осуществлялась согласно плана работы во время каникул.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025- 2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В сентябре 2025 года в школе сформировано 13 общеобразовательных классов. В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планам воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО и СОО составлены планы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В воспитательной деятельности классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс патриотической песни;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- интерактивные КВИЗы;
- акции;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Цель воспитательной работы школы - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений:

- Гражданско – патриотическое;
- Интеллектуально – познавательное;
- Духовно - нравственное воспитание;
- Досуговая деятельность;
- Трудовое, профориентационное воспитание;
- Самоуправление;
- Спортивно - оздоровительное воспитание;
- Правовое и профилактика асоциального поведения;
- Семейное воспитание;
- Работа с классными руководителями.

Проект «Киноуроки в школах России» реализуется с 2014 года. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Проект является инновационной педагогической технологией. Позволяет организовать воспитательный процесс в увлекательной и интерактивной форме. Каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия. Этот проект наиболее эффективно воздействует на современных детей. Игровое детское кино вызывает эмоциональный интерес, раскрывает образ главного героя, модель поведения. В проекте «Киноуроки в школах России» принимает участие все 195 обучающихся. Ежемесячно в каждом классе организован просмотр кино. Классные руководители и педагоги

используют кинофильмы и мультфильмы из перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В школе реализуется программа воспитательной работы, организация интересных и полезных воспитательных дел, привлечение школьников к активному участию в детских общественных объединениях. Под руководством советника активисты РДДМ «Движение Первых» участвуют в акциях в рамках Дней единых действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает им возможность проявить свои организаторские и творческие способности. Во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов в сентябре 2025г. второклассники были зарегистрированы в проекте «Орлята России» - дети вместе со своим классным руководителем выполняют задания различных треков в течение всего года и получают за них баллы. По итогам подсчета баллов и определения победителя из числа участников всей страны у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок». Третий год наша школа является пилотной площадкой Всероссийского проекта «Орлята России», а это большая ответственность, ведь на нас равняются все школы района и области. Школа в отчетном периоде активно участвовала в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Дня защитников Отечества, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с рабочей программой воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2023 в школе создан музейный уголок на тему: «В стране родительского детства». Собран интересный материал из истории жизни советского прошлого - это и школьная форма, игрушки, книги, элементы быта. Постоянно комната пополняется новыми экспонатами. Обучающиеся нашей школы под руководством педагога дополнительного образования Максаковой И.В. приняли участие в региональном конкурсе музейных миниатюр. На конкурс представили миниатюру «Жители села - фронту!», посвященную жителям с. Поим, которые оказывали помощь фронту в годы Великой Отечественной войны. Экспозиция была размещена в чемодане. Экспонат был отмечен жюри и занял 2 место.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ. Изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках 37-летия со дня вывода советских войск из Афганистана обучающиеся 8-9 классов побывали в Поимской сельской библиотеке. Был организован час мужества «Афганистан болит в моей душе...» Библиотекарь Ольга Хорошева рассказала о том, как всё начиналось, как уходили наши юные солдаты – срочной службы и офицеры. О трудностях, с которыми столкнулись они в чужой далёкой стране. Приглашен гость, Быков Геннадий, участник боевых действий в Афганистане, он поделился воспоминаниями о своей службе. На встрече прозвучали патриотические песни под гитару в исполнении ученицы нашей школы Рогановой Анны.

В 2025 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 36 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности. Наша школа является областной инновационной площадкой личностных результатов воспитания. В рамках этого проекта обучающиеся дважды в год проходят мониторинг. Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско - патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами больницы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

№ п/п	Название курса	Класс	Количество обучающихся	Уровень	Ответственный
1	Урочная деятельность. Агрокласс	8	15	Региональный	Максакова И.В.
2	Внеурочная деятельность «Тропинка в профессию»	1-5	113	Федеральный	Классные руководители
3	Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты»	6-11	90	Федеральный	Классные руководители
4	Внеурочная деятельность «Билет в будущее»	6АБ	12	Федеральный	Роганова М.М.
5	Внеурочная деятельность «Билет в будущее»	8	15	Федеральный	Максакова И.В.
6	Внеурочная деятельность «Билет в будущее»	9А, Б	30	Федеральный	Панина Т.Ю.
7	Проектория	4, 6,9,11	60	Федеральный	Классные руководители
8	Неделя без турникета	6-11	117	Федеральный	Классные руководители
9	Ваш маршрут успеха	9,11	25	Региональный	Классные руководители
10	Проект «Сила профессии»	1-11	203	Региональный	Классные руководители
11	Экскурсии	1-11	203	Школьный	Классные руководители
12	Проект «От школьной парты до перспективной профессии»	1-11	203	Школьный	Классные руководители

Все обучающиеся 203 человека охвачены профориентационной работой.

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами и сотрудниками ОВД г. Белинский;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий школы, в рабочей программе воспитания есть модуль «Труд и профориентация». Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Охват обучающихся МОУ СОШ с. Поим профориентационной работой 2025 год

С 2025- 2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов. Еженедельно, каждый четверг, проходят занятия.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025.

Итоги мероприятий к Году защитников Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ 2025 - был объявлен «Годом – защитников Отечества». В школе был создан организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитников Отечества, утвержден план основных мероприятий по проведению Года защитников Отечества приказом директора школы. С января по декабрь 2025 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

План работы МОУ СОШ с. Поима на 2025 год, посвященный Году защитников Отечества в РФ

№	Мероприятие	Классы	Дата	Место	Ответственный
1	Реализация Всероссийского проекта «Кино уроки в школах России»	1-11	в течение года	Кабинеты	Классные руководители
2	Обновление школьного стенда «Герои и подвиги»	9-11	Январь	Школа	Совет старшекласников
3	Оформление классных уголков посвященных Году Защитника Отечества в РФ и 80 - летию Великой Победы	1-11	Январь	Кабинеты	Заведующие кабинетами

4	Обновление стенда «Участники СВО»	9-11	Февраль	Школа	Совет старшекласников
5	Акция «Забота о памятниках» и могиле Героя Советского Союза П.П. Липачева	9-11	В течение года	Село	Волонтерский отряд
6	Посещение историко - архитектурного музея	8-11	В течение года	Музей	Классные руководители
7	Торжественное открытие «Года защитника Отечества»	1-11	20.01.25	Фойе	Заместитель директора по ВР
8	День памяти П.П. Липачева	10-11	22.01.25	Музей	Новикова С.Д.
9	Молодежный исторический квест «Блокада»	5-9	24.01.25	г. Пенза	Проскурдин Д.В.
10	Разговоры о важном «Год защитника Отечества»	1-11	27.01.25	Кабинеты	Классные руководители
11	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	1-8	28.01.25	Школа	вожатые
12	Беседа «История армии России»	5-7	28.01.25	Кабинеты	Учитель ОБЗР
13	Литературный час «Поэты о защитниках Родины»	8-9	30.01.25	Кабинеты	Учитель литературы
14	Круглый стол «Герои в моей семье»	10-11	31.01.25	Кабинеты	Классные руководители
15	Разговоры о важном «Что значит служить Отечеству?»	1-11	17.02.25	Кабинеты	Классные руководители
16	Акция «Письмо ветерану»	5-11	18.02.25	Кабинеты	Волонтерский отряд
17	Урок мужества «Герои моего края»	1-4	18.02.25	Кабинеты	Учителя начальных классов
18	Тематическая выставка книг	5-11	19.02.25	Библиотека	Библиотекарь
19	Встреча с ветеранами	8-11	19.02.25	Кабинеты	Классный руководитель
20	Смотр строя и песни	1-4	20.02.25	Зал	Учителя начальных классов
21	Конкурс «А, ну-ка парни!»	8-11	20.02.25	Зал	Учитель ОБЗР
22	Видео урок «Как я служил в армии»	10-11	21.02.25	Кабинеты	Классный руководитель
23	Выставка «Великая Победа в миниатюре»	5-7	28.02.25	Пенза	Панина Т.Ю.
24	Конкурс чтецов «О героях Отечества»	1-4	05.03.25	Кабинеты	Учителя начальных классов
25	Урок истории «Подвиг женщин защитниц Родины»	8-9	06.03.25	Кабинеты	Учитель истории
26	Видео урок «История военной формы»	1-4	12.03.25	Кабинеты	Учитель ОБЗР

27	Квест «Дороги войны»	5-9	17.03.25	Кабинеты	Учитель истории
28	Лекция «Современные защитники Отечества»	8-11	20.03.25	Кабинеты	Приглашённый спикер
29	Спортивное мероприятие «Защитники в деле»	1-11	24.03.25	Зал	Учитель физкультуры
30	Конкурс проектов «Моя малая Родина»	5-11	08.04.25	Кабинеты	Учитель географии
31	Посещение мемориала Победы в г. Пенза	8-11	Апрель	Пенза	Классные руководители
32	Классный час «Салют, Победа!»	1-4	29.04.25	Кабинеты	Классные руководители
33	Видео показ фильмов о защитниках Отечества	5-7	29.04.25	Кабинеты	Учителя литературы
34	Акция «Письмо солдату»	1-11	30.04.25	Кабинеты	Волонтёрский отряд
35	Урок «Техника безопасности в армии»	8-11	Апрель	Кабинеты	Учитель ОБЗР
36	Викторина «Знатоки военной истории»	5-11	Апрель	Кабинеты	Учитель истории
37	Фестиваль патриотической песни «Песни опаленные войной»	1-6	05.05.25	Зал	Классные руководители
38	Изготовление символики ко Дню Победы	1-4	06.05.25	Кабинеты	Учитель труда
39	Торжественное празднование Дня Победы	1-11	09.05.25	ДК	Директор школы, педагоги
40	Вахта памяти	8-11	09.05.25	Памятник	Учитель ОБЗР
41	Акция «Бессмертный полк»	1-11	09.05.25	Вокруг школы	Волонтёрский отряд
42	Конкурс рисунков «Дети о мире»	1-4	05.05.25	Кабинеты	Учитель ИЗО
43	Историческая экскурсия	5-9	Май	Пенза	Учитель истории
44	Час памяти «Маленькие герои войны»	1-4	06.05.25	Кабинеты	Учитель начальных классов
45	Турнир по военно - прикладным видам спорта	8-11	07.05.25	Зал	Учителя физкультуры
46	Акция «Поздравление ветеранов»	1-11	07.05.25	Село	Совет старшеклассников
47	Конкурс мини - сочинений «Герои среди нас»	5-11	Май	Кабинеты	Учителя русского языка.
48	Летний пришкольный лагерь "Юные защитники"	1-4	Июнь	Кабинеты	Учитель начальных классов
49	Спортивная эстафета	5-7	Июнь	Стадион	Учитель физкультуры
50	Тематические мастер-классы «Символы Победы»	1-4	Июнь	Кабинеты	Учитель ИЗО

51	Квест «Секреты военной истории»	5-7	Июнь	Кабинеты	Учитель истории
52	День знаний о героях Отечества	1-11	01.09.25	Кабинеты	Классные руководители
53	Конкурс «Герои в каждом классе»	1-11	02.09.25	Кабинеты	Учитель истории
54	Оформление тематической выставки	1-11	03.09.25	Школа	Библиотекарь
55	Тематическая экскурсия в мемориальный комплекс г. Пензы	8-11	Сентябрь	Пенза	Классные руководители
56	Лекция «Как защитить свою страну»	10-11	Сентябрь	Кабинеты	Приглашённый спикер
57	Посещение выставки «Современное оружие»	8-11	Сентябрь	Арт. институт	Учитель ОБЗР
58	Спортивный день «Сила и защита»	1-11	12.09.25	Зал	Учитель физкультуры
59	Конкурс презентаций «Герои рядом с нами»	5-11	23.09.25	Кабинеты	Учитель информатики
60	Тематическая выставка «Защитники в истории»	1-11	Октябрь	Библиотека	Библиотекарь
61	Конкурс на лучший плакат «Герои России».	1-4	Октябрь	Кабинеты	Классные руководители
62	Встреча с ветеранами.	5-9	Октябрь	Кабинеты	Учителя истории, вожатые
63	Викторина «История армии России».	10-11	Октябрь	Кабинеты	Учитель истории
64	Экскурсия в музей военной техники.	7-11	Октябрь	Пенза	Учителя, вожатые
65	Классный час «Служу России».	1-4	07.10.25	Кабинеты	Классные руководители
66	Урок мужества «Защита Отечества: вчера и сегодня».	5-9	07.10.25	Кабинеты	Учителя истории, классные руководители
67	Конкурс рисунков на тему «Наши защитники».	1-4	10.10.25	Кабинеты	Классные руководители
68	Спортивные состязания «Будь готов к защите Родины».	5-8	16.10.25	Зал	Учителя физкультуры
69	Киноекторий «Герои в фильмах о войне».	10-11	07.10.25	Кабинеты	Учителя литературы, вожатые
70	Классный час «Подвиги защитников Родины».	1-11	05.11.25	Кабинеты	Классные руководители
71	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне.	5-9	06.11.25	Кабинеты	Учителя литературы, Классные руководители
72	День памяти погибших героев.	1-11	Ноябрь	Кабинеты	Классные руководители
73	Встреча с участниками боевых действий.	7-11	Ноябрь	Музей	Классные руководители

74	Спортивные игры «Сила, ловкость, умение».	1-6	Ноябрь	Зал	Учителя физкультуры
75	Классный час: «Важность военной службы».	1-4	Ноябрь	Кабинеты	Классные руководители
76	Урок мужества «Герои современности».	10-11	25.11.25	Кабинеты	Учителя истории, Классные руководители
77	Выставка книг о войне.	1-11	26.11.25	Библиотека	Библиотекарь, педагоги
78	«Как стать защитником Отечества».	7-11	27.11.25	Кабинеты	Педагоги, военные наставники
79	Спортивные соревнования по армейским видам спорта.	5-9	Декабрь	Зал	Учителя физкультуры
80	День Героев Отечества	1-11	09.12.25	Кабинеты	Классные руководители
81	Конкурс на лучшее сочинение о защитниках Отечества.	5-9	10.12.25	Кабинеты	Учителя литературы
82	Встреча с военнослужащими.	10-11	Декабрь	Кабинеты	Классные руководители
83	Спортивная эстафета «Готов к защите Родины».	1-4	Декабрь	Зал	Учителя физкультуры
84	Уроки мужества «Великая Отечественная война: вехи истории»	7-11	Декабрь	Кабинеты	Учителя истории, Классные руководители
85	Праздничный концерт «Слава защитникам Родины». Закрытие Года защитников Отечества	1-11	декабрь	ДК	Учитель музыки, вожатые

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для обучающихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Люби и знай свой край» и «Навстречу к успеху».

Охват обучающихся дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 90%. С сентября 2025 Школа реализует 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественная («Танцевальная студия «Ритм», «Школьный музей», «Театральная студия «Мечта»)
- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Навстречу ГТО» «Шахматная азбука», «Учусь плавать»);
- социально-гуманитарная («Школьный медиа –центр «ПроСвет»,)
- туристско - краеведческая («Люби и знай свой край»);
- естественно – научная («Комнатное цветоводство», «Тепличное хозяйство»);

Таблица 5. Информация о работе объединений дополнительного образования

№ п/п	Программа	Количество часов в (в неделю)	Количество обучающихся	Срок реализации программы

1.	Танцевальная студия «Ритм»	1	30	2 года
2.	«Тепличное хозяйство»	2	12	1 год
3.	Спортивная секция «Навстречу ГТО»	1	12	1 год
4.	Спортивная секция «Настольный теннис»	1	10	1 год
5.	Спортивная секция «Волейбол»	1	15	1 год
6.	Спортивная секция «Футбол»	1	15	1 год
7.	«Медиацентр «ПроСвет»	1	15	1 год
8	Театральная студия «Мечта»	2	15	1 год
9	«Люби и знай свой край»	2	15	1 год
10	Школьный музей «В стране родительского детства»	1	12	1 год
11	«Учусь плавать»	2	15	1 год
12	«Комнатное цветоводство»	1	10	1 год
Итого:		16	176 чел. составляет- 90%	

В 2025 году выросла доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению данных программ естественно - научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Успешно начала свою работу театральная студия «Мечта» руководители Роганова О.Е. и Максакова И.В. Студия участвовала в муниципальном этапе конкурса театральных коллективов «Сурская весна» в номинации «Дебют» наш творческий коллектив занял 1 место.

В 2025 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- Навстречу ГТО -1 группа;
- Учусь плавать -1 группа;
- Настольный теннис – 1 группа.

В объединениях клуба в 2025 г. было создано 5 секций, в них занято - 106 обучающихся, что составляет (54% от общего числа обучающихся Школы).

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования. Работа выполнена в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. Видна положительная динамика качества дополнительного образования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026 -2027 учебный год.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 3 класса – вторая смена, в одну смену — для обучающихся 1,2-4х, 5–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	2	45	5	34
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 7. Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	222	218	204	195
	— начальная школа	86	82	68	66
	— основная школа	122	117	115	109
	— средняя школа	14	19	21	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	— начальная школа	—	3	—	-
	— основная школа	1			-
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы, при этом сохраняется и количество слабоуспевающих обучающихся Школы (по решению ПМПК на обучение по программе ЗПР переведены 5 обучающихся 5 класса).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают/ Переведены условно			
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Качество	%	Количество	%	Количество	%
2	17	17	100	6	35,3	5	29,4	11	64,7	-	-	-	-
3	20	20	100	8	40	5	25	13	65	-	-	-	-
4	15	15	100	5	33,3	2	13,3	7	46,7	-	-	-	-
Итого	52	52	100	19	36,5	12	23,1	31	59,6	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал немного выше (в 2024-м был 56,1%), процент учащихся, окончивших на «5», на тоже выше (в 2024-м – 18,2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают/ Переведены условно			
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	качество	%	Количество	%	Количество	%
5	26	26	100	6	23,1	5	19,2	11	42,3	-	-	-	-
6	21	21	100	2	9,5	7	33,3	9	42,8	-	-	-	-
7	15	15	100	3	20	2	13,3	5	33,3	-	-	-	-
8	33	33	100	6	18,2	7	21,2	13	39,4	-	-	-	-

9	20	20	100	6	30	5	25	11	55	-	-	-	-
Итого	115	115	100	23	20	26	22,6	49	42,6	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,6 процента (в 2024-м был 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,4 процента (в 2024-м – 16,2%),

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают/ Переведены условно			
				Из них н/а		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Качество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Качество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	7	43,8	1	6,3	8	50	-	-	-	-
11	5	5	100	1	20	1	20	2	40	-	-	-	-
Итого	21	21	100	8	38,1	2	9,5	10	47,6	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысилось на 10,8% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 21,1%), процент учащихся, окончивших на «5» выше (в 2024-м было 15,7%).

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2025 года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	5

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	5

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ . Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Средний первичный балл	Средний балл
2021/2022	100	14,5	3,4	100	29,1	3,9
2022/2023	100	13,9	3,2	100	24,6	3,6
2023/2024	100	14,9	3,5	100	21,9	3,8
2024/2025	100	16,3	3,8	100	27,4	3,9

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	21,7	3,3	100
Биология	4	32,3	4	100
Информатика и ИКТ	9	13,4	4,3	100
География	14	24,7	4,5	100
Химия	4	26	4	100

Таблица 14. Динамика результатов ОГЭ по школе за 3 года (средний балл)

Предмет ГОД	Русский язык	Математика	География	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	История	Физика
	2023	3,6	3,2	3,1	3,1	3,2	3,3	4	3,5
2024	3,8	3,5	4,4	3,6	3,2	4	3,3	3,7	3
2025	3,6	3,8	4,5	4,3	3,3	3,4	4	-	-

Таким образом, средний балл по предметам немного выше за исключением русского языка. Лучшие результаты по химии и географии, это связано с тем, что данные предметы выбирают для сдачи учащиеся, имеющие результат не ниже 4 баллов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 5 учеников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	30	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7,4	1	3,3	5	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	14,8	12	40	6	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	30	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Таблица 16. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	58,8
Математика профильный уровень	2	0	0	49,5

Математика базовый уровень	3	На «5» -0	На «4» -3	4
Биология	1	0	0	19
Обществознание	3	0	0	48,8
География	1	0	1	95
Химия	3	1	0	64,3
Итого:	14	1	6	66,7

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием.

Таблица 17.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023 (не было 11 класса)	-	-	-
2024	2	1	3
2025	1	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по предметам по выбору хороший результат по химии, информатике, географии, низкий – по обществознанию
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием в 2025г. получил 5 человек.

Сравнение результатов ВПР.

Таблица 18

Итоги ВПР
МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области
им.П.П.Липачева и филиалах (март-апрель 2025г.)

Класс	Предмет	Всего в классе	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество обучения%	Уровень обученности%	Подтвердили уровень (кол-во учащихся)	Повысили уровень (кол-во учащихся)	Понижили уровень (кол-во учащихся)
4 + ф	Русский язык	27	22	3	8	8	3	50	86,4	15	-	7
	Математика	27	22	2	7	8	3	50	95,8	20	2	2
	Окружающий мир	27	26	6	11	9	-	65,3	100	20	3	3

5аб +ф	Русский язык	27	25	9	9	6	1	72	96	17	5	3
	Математика	27	25	7	5	11	-	48	100	14	4	7
	Биология5б + ф Пич	14	13	2	3	8	0	38,5	100	9	0	4
	Английский 5б	13	11	0	6	3	2	54,5	81,8	5	1	5
	География 5а	13	12	2	5	5	0	53,8	100	10	1	1
	История 5а+ф Пич	14	14	3	7	4	0	71,4	100	9	2	3
6+ф	Русский язык	19	17	3	5	8	1	47,1	94,1	14	1	2
	Математика	19	14	4	7	3	-	78,5	100	11	2	1
	Биология-6+ ф Черн	24	21	3	9	9	0	57,1	100	11	1	9
	Обществознан ие-ф Черн	3	3	1	2	0	0	100	100	3	0	0
	Немецкий – ф Пич	1	1	0	1	0	0	100	100	1	0	0
	История -6	21	18	3	12	2	1	83,3	94,4	8	0	10
География –ф Пич	1	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0	
7+ф	Русский язык	19	17	3	5	8	1	47,1	94,1	14	1	2
	Математика	19	14	4	7	3	-	78,5	100	11	2	1
	Биология -ф	4	4	1	3	-	-	100	100	4	-	-
	География--ф	4	4	1	3	-	-	100	100	3	-	1
	Физика -7	15	14	0	1	13	0	7,1	100	8	0	6
	Литература - 7	15	13	5	1	7	0	46,2	100	11	1	1
8аб + ф	Русский язык	36	33	4	11	15	3	45,5	90,9	20	2	11
	Математика	36	30	5	7	16	2	40	93,3	23	2	5
	Физика -8	18	16	8	3	5	-	68,8	100	14	2	-
	География – ф	3	3	3	-	-	-	100	100	2	1	-
	История -8	18	17	3	10	4	-	76,5	100	9	1	7
	Химия - ф	3	3	1	2	-	-	100	100	3	-	-
10	Русский язык	16	14	2	5	6	1	50	92,9	9	3	2
	Математика	16	14	0	9	4	1	64,3	92,9	9	1	4
	География	16	14	3	8	3	0	78,6	100	10	1	3
	История	16	13	1	8	4	0	69,2	100	7	6	0
Итого:		443						67,01	97,9	72,5%	7,5%	20,1%

Таким образом, результаты работ показали, что подтвердили свои знания 72,5% учащихся, повысили – 7,5%, понизили – 20,1%

Вывод: результаты ВПР можно считать удовлетворительными.

% обученности по школе -97,9%, качество обучения – 67,01. Результат объективный. Справились 100% с работой в филиалах 4 классах по окружающему миру, в 5 классах по математике, биологии, истории, в 6-х классах по всем предметам, кроме русского языка, в 7 – по физике, истории, в 8-х классах по всем предметам, кроме русского языка. В некоторых классах писали не в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни. Самый низкий уровень обученности по математике в 4 классах -86,4%. Ниже всех качество обучения в 6 классе по биологии – 33,3%, по математике в 7 кл-40%. Качество обучения соответствует показателям за четверть и год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям классы по школе – 4, 7 и 8 а классы.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты;
6. Повышать внимательность обучающихся
7. Обратить внимание на метапредметность многих заданий. Учителям необходимо обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и стилей; анализировать тексты с точки зрения их основной мысли – задача по математике или параграф по любому предмету, адекватно формулировать основную мысль текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.
8. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
9. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
10. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

В 8-х классах по русскому языку и математике

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к ГИА обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что и количественные и качественные показатели изменились.

Таблица 19. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Англ. язык	8	-	--	-	-	2	8	-	-	1	17	3	5	2	7	-	-
Немец. язык	11	2	15	1	13	2	13	1	13	4	33	1	4	-	-	-	1
ОБЗР	10	-	-	-	-	-	-	-	-	6	33	2	9	2	11	-	-
География	10	1	15	2	25	2	21	1	13	2	33	1	9	1	11	-	4
Литература	17	3	15	3	25	2	21	1	13	4	17	3	9	1	11	-	-
Физика	11	-	-	-	-	6	21	1	13	1	33	1	9	2	11	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-
Обществознан.	11	-	-	-	-	-	-	1	13	4	33	2	9	4	11	-	-
Математика	21	3	15	3	25	6	21	1	13	5	33	2	9	1	11	-	-
Русский язык	20	4	15	2	25	3	21	2	13	4	33	3	9	2	11	-	6
Химия	7	-	-	-	-	-	-	-	-	5	33	2	9	--	-	-	-
Право	7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33	2	9	3	11	-	-

Экология	7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33	2	9	3	11	-	2
Экономика	10	-	-	-	-	-	-	-	-	5	33	3	9	2	11	-	-
История	10	-	-	1	25	2	21	1	13	3	33	2	9	1	11	1	-
Биология	20	-	-	5	25	3	21	2	13	5	33	3	9	2	11	1	4
Физ. культ.	10	-	-	2	25	1	21	-	-	3	33	3	9	1	11	-	5
Информатика	7	-	-	-	-	1	21	-	-	4	33	2	9	-	-	2	2
Труд(Технология)	11	1	15	2	25	2	21	2	13	4	33	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	208	14		21		32		13		64		37		27		4	24

**Таблица 20. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ
за три года**

Предмет	2023г.			2024г.			2025г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Англ. язык	17	0	3	9	0	0	8	0	0
Нем. язык	8	1	2	14	0	0	11	0	1
ОБЗР	5	1	1	4	0	0	10	0	0
География	30	5	14	19	0	2	10	0	4
Литература	24	8	9	24	0	0	17	0	0
Физика	19	2	4	23	0	0	11	0	0
Астрономия	8	1	3	-	-	-	-	-	-
Обществознание	14	4	2	26	0	3	11	0	0
Математика	16	0	11	27	0	4	21	0	0
Русский язык	22	3	10	25	0	1	20	0	6
Химия	16	0	6	9	0	1	7	0	0
Право	-	-	-	12	0	0	7	0	0
Экология	3	0	0	14	0	1	7	0	2
Экономика	3	0	0	11	0	1	10	0	0
История	12	2	3	21	0	4	10	1	0
Биология	19	4	10	23	0	7	20	1	4
Физическая культура	10	0	5	12	0	4	10	0	5
Информатика	8	1	3	9	0	0	7	2	2
Труд (Технология)	4	1	2	11	0	0	11	0	0
ИТОГО	230	32	86	293	0	28	208	4	24

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Результатом занятий по интересам и способностям явились успехи учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где было 2 призовых места (на одно место меньше по сравнению с прошлым годом):

Таблица 21. Количество призовых мест, полученных учащимися школы на районных олимпиадах

Год	предметы												
	Математика	Физика	Химия	География геогр. Пенз. Обл.	Биология	Информатик	Экология, эколог ия Пенз края	Русский язык	Литерату- ра, литер.	История/общест вознание	Иностран- ный язык	ОБЖ и ФЭК, технология	Физическая культура
2023	-	-	III место -10кл	-	-	-	I место -11кл (экология)	-	-	III место- 11кл (общество знание)	-	-	
2024					8б призер Кудрявце ва А. 8б призер Мельнико ва А.								
2025					Победитель- 10кл. Папшева П. Призёр- 11кл. Родионова Я. Призёр -9кл. Сердюк А.			Призёры - 11кл. Родионова Я. 10 кл. Шахов Д.					Призёр- 9 кл. Кудрявце ва А.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	14	1	10	6	4	2	0	0
2023	27	4	0	23	-	-	-	-	-
2024	30	14	0	16	14	10	4	0	0
2025	20	9	0	11	5	3	2	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (70,7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2025 года.

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них три человека имеют среднее специальное образование, высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, первую – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа № 1» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №

1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 25%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Заявление на аттестацию в целях подтверждения квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию
-

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными по новым требованиям

Проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2025. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 158 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3813 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9486 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9142	3334
2	Художественная	1491	359
3	Справочная	58	19
4	Языковедение, литературоведение	30	3
5	Естественно-научная	28	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится при поступлении новых документов в фонд.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда, затем составляется акт.

По результатам проверки были составлены акты.

Заведующая библиотекой Роганова Л.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 25 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Роганова М.М. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- комбинированный кабинет ОБЖ/географии.

Доступ детей с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. В дополнительном корпусе оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная спортивная площадка приспособлена для игр. Школы оборудована полосой препятствий, имеется футбольное поле. Предусмотрена площадка и для оздоровительных занятий, зелёный класс.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 90 процентов;
- качественно изменился подход к преподаванию предметов

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы с 01.09.2025г. был открыт Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», в связи с этим пополнилась материально-техническая база кабинетов химии, физики, биологии. В 2025 г поступило следующее оборудование:

1. Многофункциональное устройство лазерное Pantum M7302FDW - 1 шт.
2. Набор для лабораторных работ и ученических опытов по физике - 1 шт.
3. Ноутбуки DEPO VIP C15A11 - 3 шт.
4. Проводные оптические мыши Patch MS-759 - 3 шт.
5. Микроскопы цифровые биологические - 2 шт.
6. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования "Архимед" (биология) - 4 шт.
7. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования "Архимед" (химия) - 4 шт.
8. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования "Архимед" (физика) - 4 шт.
9. Учебный набор программируемых робототехнических платформ - 1 шт.
10. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем - 2 шт.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (44,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,4/3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,3/3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	143 человек (70,5%)	143 (70,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		48 (23,6%)
– регионального уровня	человек (процент)	14(7%)
– федерального уровня		4 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (17,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		23
– с высшим образованием	человек	21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с		человек

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		15 (65,2%)
– первой		5(21,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10(43,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (39,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8545
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830088

Владелец Родионова Ольга Ивановна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026