

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Поима
Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачёва**

442270, Пензенская область, Белинский район, с. Поим, ул. Липачева, д.№11

ИНН 5810004570 ОГРН 1025801069579

Тел.(8-841-53)3-35-72 e-mail: bel_poim@edu-penza.ru

***Публичный доклад
директора МОУ СОШ с. Поима
Белинского района Пензенской области
им. П.П. Липачёва
Родионовой Ольги Ивановны***



2026г.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы! Мы представляем вашему вниманию публичный отчет школы за 2026 год. Будем рады услышать, прочитать отзывы о работе школы, ваши предложения и пожелания.

История школы

Поимская средняя общеобразовательная школа – одна из старейших школ Белинского района, богатая своими традициями, инновациями, известна творческими учителями и талантливыми детьми.

Документ архива Поимского историко – краеведческого музея от 1870г. гласит, что « в том селе необыкновенная тяга к знаниям, народное двухклассное училище переполнено». Первые образовательные учреждения в с.Поиме основаны в начале XIX века.

В учебнике «Родиноведение» (1910г.) сказано «в Поиме имеется пять школ, гимназия и библиотека – читальня».

С 1917 г. приемницей церковно- приходских школ становится начальная светская школа, состоящая из двух ступеней. В 1929 году на базе начальной школы открывается десятилетка. С 1935 года школа работает с разными профилями и уклонами. Располагалась она в пяти зданиях, бывших домах поимских купцов. Нынешнее основное здание Поимской средней школы построено по проекту в 1961г.

В 2013 году в МОУ СОШ с.Поима сделан капитальный ремонт основного здания, на который было затрачено 16,5 миллиона рублей. Работа проделана большая, учащиеся переступили порог совершенно новой школы, учатся в светлых просторных классах. Конечно, еще предстоит благоустроить территорию двора, столовую.

Сегодня МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области имени П.П.Липачёва не только образовательный, но и культурный центр посёлка. В школе созданы все условия для организации современного процесса обучения и развития. Это и небольшая наполняемость учебных классов, и деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, трудового обучения, информатики

В школе общее количество работников-39, количество педагогических работников – 25, количество учителей - 21;

педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, библиотекарь – 1. Отличник народного просвещения – 1.

Имеют почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации -2, нагрудный знак «Почетный работник образования Российской Федерации» -5.

С высшим образованием 21 педагог;

С высшей квалификационной категорией - 14;

С первой квалификационной категорией – 5

Большинство педагогического состава являются выпускниками данной школы

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва
Руководитель	Родионова Ольга Ивановна
Адрес организации	442270 Пензенская область, Белинский район, с.Поим ул.Липачева, д.№11
Телефон, факс	(8-841-53)3-35-72
Адрес электронной почты	bel_poim@edu-penza.ru

Учредитель	Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (начального и общего образования) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Поим, Белинского района Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	109
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (начального и общего образования);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2025 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2025 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП,

обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП
 - В школе обучалось 13 классов-комплектов, в том числе:
- 1 – 4 кл. → 4 класса;
- 5 – 9 кл. → 7 классов;
- 10 – 11 кл. → 2 класса.
- Всего обучалось в школе 195 человек.
- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-
- е и 11-е классы – по окончании ГИА.
- Продолжительность уроков – 45 минут.
- Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 3 класса – вторая смена, в одну смену — для обучающихся 1,2-4х, 5–11-х классов.

Итоги обучения следующие: На «отлично» закончили год 28 учеников или 15,9 %. На «4» и «5» закончило 56 человек или 31,8 %. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

С одной и двумя оценками «3» закончили год 22 ученика, что составляет 12,5 %. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и по итогам четвертей и года были неуспевающие в 6б, 8 классах, дети цыганской национальности. Обучающийся 8 класса Шпаков Руслан регулярно пропускает школу, интереса к обучению не имеет, ранее оставался на повторное обучение, по итогам года имеет 4 двойки, с согласия матери оставлен на повторное обучение. Обучающимся 6б класса Мигаевой Наталье и Кириченко Александру рекомендовано прохождение ПМПК.

В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради.

Выявлено, что практически 70-80% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей цыган, где иной менталитет и подход к образованию детей. Эти особенности являются основными

причинами, снижающими показатель качества обучения в школе. **% успеваемости: 98,9%**
Качество обучения по школе: 47,7%

Средний показатель резерва повышения качества обучения: 14,8%

Если говорить о качестве обучения, то хотелось бы его видеть выше в среднем звене, но, к сожалению,

Одной из основных причин очень слабого усвоения материала является: в начальных классах – недостаточная сформированность познавательных процессов, недостаточное развитие психической и мыслительной деятельности. В 5 – 9-х классах – недостаточный контроль со стороны родителей, пропуски занятий, особенно в семьях цыган и в неблагополучных семьях. Классные руководители, учителя всегда таких учащихся держат в поле зрения из-за пропусков занятий и неуспеваемости. Данные вопросы, обсуждаются на заседаниях родительского комитета, различных советах, на комиссии по делам несовершеннолетних. И это дает положительные результаты.

В старшем звене неуспеваемость отсутствует, так как выпускники 9-х классов делают взвешенный осознанный выбор.

Успеваемость учащихся МОУ СОШ с. Поима

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников/%	Кол-во уч-ся на «4» и «5»/%	Кол-во уч-ся неуспевающих в обучении/%	Кол-во уч-ся, оставленных на повторный курс/%	Кол-во уч-ся закончивших с медалью «За особые успехи в учении»
2023-2024 уч.г.	218	29/18,8	49/31,8	0	0	3 (1 степени -2: 2 степени – 1)
2024-2025 уч.г.	203	36/19,1	48/25,5	0	Переведены на АООП 4 человека	1(1 степени)
2025-2026 уч.г.	195	28/15,9	56/31,8	2/1,1	1	1(2 степени)

Таким образом, качество знаний остается достаточно высоким и стабильным.

В целях обеспечения мониторинга качества образования МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва участвует в проведении Всероссийских проверочных работ. Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников.

Результаты ВПР

Год выполнения ВПР	Качество обучения по итогаам ВПР (%)	Уровень обученности (% успеваемости)
2024г.	67,01	97,9

2025г.	66,8	98,7
2026г.	71,9	97,4

В течение прошедшего учебного года также принимали участие в мониторинге знаний Всероссийских проверочных работах, **результаты работ показали, что подтвердили свои знания 74,4% учащихся, повысили – 5,9%, понизили – 19,7%**

Вывод: результаты ВПР можно считать удовлетворительными. % обученности по школе - 97,9%, качество обучения – 67,01. Результат объективный. Справились 100% с работой в филиалах 4 классах по окружающему миру, в 5 классах по математике, биологии, истории, 6-х классах по всем предметам, кроме русского языка, в 7 – по физике, истории, в 8-х классах по всем предметам, кроме русского языка. В некоторых классах писали не в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни. Самый низкий уровень обученности по математике в 4 классах -86,4%. Ниже всех качество обучения в 6 классе по биологии – 33,3%, по математике в 7 кл-40%. Качество обучения соответствует показателям за четверть и год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям классы по школе – 4б, 6 и 7а классы.

Основную школу закончило 33 ученика, из них 5 учащихся закончила на «5»; 8закончили на «4» и «5»; с 1–2 оценками «3» 4 человека. Качество знаний составило 39,4%. По итогам ГИА показатель качества обучения изменился: 5 учащихся закончила на «5»; 10 закончили на «4» и «5»; с 1–2 оценками «3» 8 человек. Качество знаний составило 45,6%. Продолжают обучение в 10 классе (рис. 1.3)12 человек, 21– в других учебных заведениях.

Учащиеся 9-го класса итоговую аттестацию проходили в форме ОГЭ.

По Русскому языку

Учебный год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество обучения по школе%	Средний балл по району
2024/25	20	5	5	10	0	27,4/3,6	37,5%	
2025/26	33	3	11	19	0	26,5/3,6	42,4	

По математике

Учебный год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество обучения по школе%	Средний балл по району
2024/25	14	0	2	12	0	14,6/3,1	14,3%	
2025/26	33	5	15	13	0	16,3/3,8	60,6%	

Предметы по выбору

Год	Предмет	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество обучения по школе%	Средний балл по району%
2024/25	Обществознание	1	0	1	0	-	25/4	100	3,6
	Информатика	10	0	5	5	0	11,1/3,5	50	3,5

	тика								
	География	9	0	5	4	0	20/3,6	55,5	3,7
2025/26	Общество знание	13	0	5	8	0	22,7/3,4	38,5	
	Информа тика	14	1	8	5	0	11,5/3,8	64,3	
	География	18	12	4	2	0	24,7/4,5	88,8	
	Химия	8	3	4	1	0	28/4,3	87,5	
	Биология	10	1	5	4	0	28,7/3,7	60	
	Физика	3	0	2	1	0	18,3/3,6	66,6	

Таким образом, хотелось бы отметить Выпускники 9-х классов имеют разноуровневые знания, среди них есть как «сильные» ученики, так и слабо мотивированные. Учителя приложили множество усилий, чтобы подготовить данных детей к сдаче экзаменов, по причине пропуска данными учениками как урочных, так и внеурочных занятий показали отрицательный результат.

Учащиеся 11-го класса итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам (средний балл)

Обязательные предметы

	Русский язык (36 б.)			Математика базовая (3-5 б.)			Математика профильная (27 б.)		
	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по району
2025/2026 у.г.	11	59,6		5	4,6		6	53,8	

Предметы по выбору

Год	Предмет	Всего сдавали	Проходной (минимальный) балл	Уровень обученности (%сдавших)	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону
2025/2026	Физика	4	36	100%	52,8		
	Обществознание	5	42	80%	53,4		
	Информатика	1	40	0%	34		
	История	2	36	100%	63,5		
	Литература	1		56			
	Химия	1	36	0%	17		
	Английский язык	1	22	100%	25		

Таким образом, самый высокий балл по школе по русскому языку у Мяготиной В. – 70 баллов, у Попович Артема по математике – 70 баллов, у Тикуновой М. по истории и

обществознанию по обществознанию 86 баллов. Остальные учащиеся класса условно относятся к «среднячкам», порог преодолели все, но высоких баллов не получили.

Дополнительные часы подготовки по основным предметам имелись и сохранятся в 2026-27 учебном году. Исходя из анализа, необходимо предоставить дополнительные часы подготовки к ЕГЭ и по предметам по выбору.

Родионова Я.А., подтвердила уровень медали «За особые успехи 2 степени

Статистика результатов по 2 предметам у медалистки

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Кол-во баллов
1	Русский язык	69
2	Математика – базовый уровень	5

Таким образом, результаты хорошие, претендент на получение медали «За особые успехи в учении II степени» подтвердила уровень по русскому языку и по математике, обществознанию, в течение учебного года проводились неоднократно контрольные работы и тренировочные работы с использованием материалов ЕГЭ, учащиеся, она показывала хорошие результаты.

Из 11 выпускников 11 класса /в прошлом году – 5/ 1 закончил на «5». 4 закончили на «4» и «5». Качество знаний равно 45,5%

Из 11 выпускников все 3 человека поступили в высшие учебные заведения, 2 в Ссузы
Таблица 1.3

Поступление в учебные заведения выпускников 11-х классов

Уч. год	Кол-во уч-ся, закончивших школу	Кол-во учащихся поступивших в:		Кол. уч-ся оставшихся дома (трудоустроившихся) или ушедших в армию
		ВУЗы	СУЗы	
2024/25	5	3	2	-
2025/26	11	8	3	-

Выводы и предложения:

В течение следующего учебного года в школе продолжить осуществление педагогического мониторинга, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования;

- степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения;

- устройство выпускников после окончания школы.

В течение года проводить мониторинг уровня сформированности ЗУН в форме обязательных административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся;

- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой) контроль (промежуточная аттестация), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выделение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В школе проводится мониторинг работы с одаренными детьми, результаты следующие:

Банк данных одаренных детей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, обучающегося, телефон	Дата рождения (число, месяц, год)	Название образовательной организации (согласно Уставу), телефон	Руководитель обучающегося (фамилия, имя, отчество-полностью), должность, название творческого объединения, студии и т.д	Результат участия в конкурсах, олимпиадах, НПК, (муниципального, регионального, межрегионального, международного уровней) Указать призовое место, название конкурса по приказу, номинации, место, дата.
Интеллектуально – познавательное направление					
1	Засильев Михаил Серманович	28.01.2010	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Пиняева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс сочинений (8-9 классы) 23.09.2025г. муниципальный уровень, 2 место.
2	Попович Арина Алексеевна	27.01.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области	Кудрявцева Нина Васильевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс сочинений (10-11 классы) 23.09.2025г. муниципальный уровень, 3 место

3	Иопович Артём Алексеевич	27.01.2009	имени П.П. Липачева Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Кудрявцева Нина Васильевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс сочинений (10-11 классы) 23.09.2025г. муниципальный уровень, 2 место
4	Гикунова Марина Александровна	15.09.2008	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Кудрявцева Нина Васильевна, учитель русского языка и литературы	Конкурс сочинений «Коррупция – язва общества» 24.11.2025, (11 класс) муниципальный этап, 2 место
5	Гянина Валерия Александровна	30.07.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Матвеева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Конкурс сочинений «Без срока давности». 05.02.2026 (10 класс) муниципальный этап, 2 место.
6	Годионова Грослава Александровна	13.01.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Кудрявцева Нина Васильевна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 11 класс, призёр
7	Годионова Грослава Александровна	13.01.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Мартынова Людмила Федоровна, учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 11 класс, призёр
8	Пахов Дмитрий Сергеевич	07.06.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Матвеева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 10 класс, призёр
9	Пашева Полина Владимировна	03.07.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя	Мартынова Людмила Федоровна,	Муниципальный этап Всероссийской

			общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	учитель биологии	олимпиады школьников по биологии, 10 класс, победитель
10	Сердюк Антон Викторович	31.01.2010	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Мартынова Людмила Федоровна, учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 9 класс, призёр
11	Судрявцева Анастасия Алексеевна	02.06.2010	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Парамошкин Александр Васильевич	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, 9 класс, призёр
12	Гикунова Марина Александровна	15.09.2008	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Павлова Елена Юрьевна, учитель географии	Муниципальный этап научно-практической конференции школьников «Старт в науку» , 11 класс, призёр
13	Слопков Никита Романович	17.03.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Барышева Светлана Вениаминовна, учитель физики	Муниципальный этап научно-практической конференции школьников«Старт в науку» , 8 класс, призёр
	Научно- техническое направление				
1	Золынкина Яна Игоревна	08.12.2013	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2026», звание лауреата, 12.03.2026
2	Мусатова Александра Владимировна	24.07.2014	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	Максакова Ирина Владимировна, педагог	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов

			школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	дополнительного образования	движения «Безопасное колесо 2026», звание лауреата, 12.03.2026
3	Русских Пётр Петрович	18.01.2013	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2026», звание лауреата, 12.03.2026
4	Сердяшов Александр Александрович	14.08.2013	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2026», звание лауреата, 12.03.2026
Художественно – эстетическое направление					
1	Беля Юлия Артуровна	25.10.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея	Областной конкурс музейных миниатюр «Мы помним», 2 место 03.03.2026
2	Роганова Варвара Дмитриевна	08.07.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея	Областной конкурс музейных миниатюр «Мы помним», 2 место 03.03.2026
3	Мельников Андрей Засильевич	21.04.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея	Областной конкурс музейных миниатюр «Мы помним», 2 место 03.03.2026
4	Слопков Никита Романович	17.03.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	Максакова Ирина Владимировна, педагог	Областной конкурс музейных миниатюр «Мы помним», 2 место

			школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	дополнительного образования, руководитель школьного музея	03.03.2026
5	Шпакова Кристина Михайловна	20.01.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Областной фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», дипломант 1 степени, 19.03.2026
6	Шпаков Руслан Густамович	15.05.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Областной фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», дипломант 1 степени, 19.03.2026
7	Роганова Варвара Дмитриевна	08.07.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, Роганова Ольга Евгеньевна, руководители школьного театра «Поимчане»	Региональный фестиваль-конкурс «Театральное ожерелье», диплом лауреата, 08.04.2026
8	Инин Александр Александрович	13.01.2013	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, Роганова Ольга Евгеньевна, руководители школьного театра «Поимчане»	Региональный фестиваль-конкурс «Театральное ожерелье», диплом лауреата, 08.04.2026
9	Мельников Андрей Засильевич	21.04.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, Роганова Ольга Евгеньевна, руководители школьного театра «Поимчане»	Региональный фестиваль-конкурс «Театральное ожерелье», диплом лауреата, 08.04.2026
10	Слопков Никита Гоманович	17.03.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя	Максакова Ирина Владимировна,	Региональный фестиваль-конкурс «Театральное

			общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Роганова Ольга Евгеньевна, руководители школьного театра «Поимчане»	ожерелье», диплом лауреата, 08.04.2026
11	Дерякова Варвара Андреевна	15.11.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, Роганова Ольга Евгеньевна, руководители школьного театра «Поимчане»	Региональный фестиваль-конкурс «Театральное ожерелье», диплом лауреата, 08.04.2026
12	Духова Евгения Зячеславовна	09.01.2013	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, Роганова Ольга Евгеньевна, руководители школьного театра «Поимчане»	Региональный фестиваль-конкурс «Театральное ожерелье», диплом лауреата, 08.04.2026
13	Тестова Кристина Андреевна	19.12.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, Роганова Ольга Евгеньевна, руководители школьного театра «Поимчане»	Региональный фестиваль-конкурс «Театральное ожерелье», диплом лауреата, 08.04.2026
14	Иочалина Арина Ильинична	04.02.2012	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, Роганова Ольга Евгеньевна, руководители школьного театра «Поимчане»	Региональный фестиваль-конкурс «Театральное ожерелье», диплом лауреата, 08.04.2026
Социально – педагогическое направление					
1	Ясына Валерия Александровна	30.07.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Роганова Ольга Евгеньевна, советник директора по воспитанию.	Вектор Успеха. Победитель, награждена путёвкой в ВДЦ «Смена» в г. Анапа, Всероссийский уровень, 20.07.2025г.

Туристско – краеведческое направление

1	Юганова Варвара Дмитриевна	08.07.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Иванчина Наталья Вячеславовна, педагог ДО «Люби и знай свой край»	Конкурс «Пройдись по Пензенскому краю» Региональный уровень, Победитель. 24.04.2026
2	Русских Петр Петрович	18.01.2013	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Иванчина Наталья Вячеславовна, педагог ДО «Люби и знай свой край»	Конкурс «Пройдись по Пензенскому краю» Региональный уровень, 2 место. 24.04.2026

Военно - патриотическое направление

1			Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева		
---	--	--	---	--	--

Физкультурно – спортивное направление

1	Топович Арина Алексеевна	27.01.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, руководитель спортивной секции «Навстречу ГТО»	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне ,11.09.2025
2	Хорошев Матвей Алексеевич	27.10.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, руководитель спортивной секции «Навстречу ГТО»	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 11.09.2025
3	Топович Арина Алексеевна	27.01.2010	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, руководитель спортивной секции «Навстречу ГТО»	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне ,11.09.2025
4	Засильев Михаил	28.01.2011	Муниципальное	Максакова	Легкоатлетическая

	Германович		общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Ирина Владимировна, учитель физической культуры	эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026
5	Корошев Матвей Алексеевич	27.10.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, учитель физической культуры	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026
6	Гарасов Алексей Дмитриевич	21.11.2010	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, учитель физической культуры	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026
7	Искунов Сергей Павлович	18.03.2010	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, учитель физической культуры	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026
8	Геров Иван Михайлович	16.04.2010	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, учитель физической культуры	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026
9	Шпаков Руслан Юстамович	15.05.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, учитель физической культуры	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026
10	Липшева Полина Владимировна	03.07.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим	Максакова Ирина Владимировна, учитель физической	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026

			Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	культуры	
11	Гикунова Марина Александровна	15.09.2008	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, учитель физической культуры	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026
12	Судрявцева Анастасия Алексеевна	02.06.2010	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, учитель физической культуры	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026
13	Мерзличенко Милана Петровна	13.06.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, учитель физической культуры	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026
14	Ясина Валерия Александровна	30.07.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, учитель физической культуры	Легкоатлетическая эстафета, 1 место на муниципальном уровне 08.05.2026
15	Топович Арина Алексеевна	27.01.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, руководитель спортивной секции «Навстречу ГТО»	Открытое первенство по лыжным гонкам, 2 место на муниципальном уровне, 07.03.2026,
	Естественно – научное направление				
1	Роганова Варвара Дмитриевна	08.07.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поим Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачева	Максакова Ирина Владимировна, педагог ДО	Областной конкурс «Быть хозяином на Земле». Домашние животные. 1 место региональный уровень, 01.10.2025,

Таблицу заполнили: заместители директора Кудрявцева Н.В.

Пучкова О.Г.

Итоги воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа была организована на основе Рабочей программы воспитания и с календарным планом, составленным для каждого уровня.

В соответствии с современным российским национальным воспитательным идеалом и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся МОУ СОШ с. Поим является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижением поставленной цели способствовало решение следующих задач воспитания МОУ СОШ с. Поим:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые вырабатывало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи.

задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;
- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,

- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастным особенностям..

Практическая реализация данной цели и задач проводились согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Труд и профориентация»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный спортивный клуб»,
- «Школьные медиа»
- «Школьный театр»

Практическая реализация задач воспитания в учебном году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержаний деятельности на основе календарно-тематического годового плана.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на официальном сайте школы и социальных сетях VK:

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»

- день учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим...». Советом старшеклассников был организован и проведен День самоуправления.

- общешкольными конкурсами и выставками творческих работ, театрализованными представлениями были отмечены День отца, День народного единства, День матери, Новый год, Международный женский день 8 марта, «Широкая Масленица»;

День русского языка;

- акции «Помоги собраться в школу», «Поделись теплом», «Письмо солдату»;

- акции по очистке памятника на территории КДК и могилы П.П. Липачева;

- мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;

- праздник Последнего звонка и Выпускной.

Основное внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию. В этом учебном году в школе еженедельно, каждый понедельник проводили линейку и Церемонию выноса Государственного флага Российской Федерации. Вынос флага осуществлялся в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. После выноса флага все обучающиеся школы исполняли гимн Российской Федерации. Данный ритуал является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Вынос Государственного флага Российской Федерации - почетная обязанность, поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

В рамках патриотического воспитания на протяжении учебного года в школе проводилось много мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, прошли встречи с ветеранами, акции «Юнармейские добрые дела», «Блиндажная свеча», «Подарки для ветеранов», «Пишу тебе Герой», «Своих не бросаем», «Открытка ветерану своими руками», митинги, концерты.

В феврале 2026 года, традиционно прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого проводились классные часы, спортивные состязания, конкурсы рисунков. В мае были организованы традиционные акции «Георгиевская ленточка», «Спасибо деду за Победу», «Окна Победы», «приуроченные ко Дню Победы. Акция «Бессмертный полк» «Герои среди нас», прошли фестивали патриотической песни и конкурсы чтецов, литературно-музыкальные постановки.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году в 1-11 классах осуществляли 13 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – это план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов, мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий в 1-11 классах курса внеурочной деятельности по понедельникам «Разговоры о важном», по четвергам в 6-9 классах «Россия-мои горизонты», 1-5 классах «Тропинка в мир профессий», 1-4 классах «Орлята России»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний в соответствии с планами классных руководителей (не реже 1 раза в четверть),
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за каждую четверть, предыдущий учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности на будущий учебный год.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому плану. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися перед каникулами. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно единому календарю воспитательных мероприятий, рекомендованным Министерством образования:

Школьное методическое объединение (ШМО) классных руководителей соответствии с утверждённым планом на 2025-2026 учебный год. На этот учебный год выбрана методическая тема ШМО классных руководителей «Совершенствование работы ШМО как субъекта муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, как ключевого фактора системы управления качеством образования».

I. Мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников

В состав ШМО классных руководителей входят 13 классных руководителей. Классные руководители проходят курсы повышения квалификации в области «Воспитание» и «Профилактики»:

5 педагогов - «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся»

1 педагог - «Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы»

2 педагога - «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних»

1 педагог - «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»

2 педагога - «Психолого-педагогические сопровождения обучающихся: преодоление трудностей в поведении, профилактика правонарушений».

2 педагога - «Роль педагога в учебно-воспитательном процессе»

1 человек – «Актуальные вопросы воспитания в ОО»

4 человека – «Организация профориентационной работы в ОО при реализации профессионального минимума»

2 человека - «Театр в школе»

В течение года состоялись 5 заседаний ШМО классных руководителей:

II. Показатели эффективности деятельности классных руководителей.

Мониторинг деятельности классных руководителей проводился по двум направлениям:

1. Личностное развитие обучающихся, как результат профессиональной деятельности педагога.
2. Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагога. По результатам рейтинга деятельности класса. Мониторинг проводимый каждую четверть. Можно сделать вывод, что деятельность классных руководителей находится на среднем уровне. При этом остаются **проблемы**:
 - большая загруженность учителей;
 - внутренняя неготовность педагогов к распространению собственного опыта;
 - отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется такая потребность;

- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу;
- пассивно участвуют в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурная палитра», «Сила профессии». (1, 7, 9Б, 11)

Вывод:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются со своими обязанностями.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как стараются найти пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области воспитательной работы.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

- применять практико-ориентированный и интерактивный подходы в организации мероприятий. Включить активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- в течение учебного года поддерживать и способствовать участию обучающихся класса в муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях, проектах Российского общества «Знание», «Движения Первых»;
- проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса;
- осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями обучающихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

По традиции в сентябре в рамках ученического самоуправления прошли выборы лидеров ученического управления, совета обучающихся, активов классов. Состоялись встречи школьных активов, на которых были выборы кандидатов из числа обучающихся в Управляющий совет школы.

В школе с начала учебного года было организовано дежурство по школе на переменах, а также активные перемены для средних школьников.

В День учителя в средней и начальной школе прошли Дни самоуправления. Старшеклассники становились дублёрами учителей и администрации на весь день. Члены самоуправления школы в течение учебного года проводили общешкольные мероприятия.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов: учебного, культуры и досуга, спортивного, трудового.

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить удовлетворительно.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2025-2026 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал.

Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках об истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования, дебаты, дискуссии, социальные проекты и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги – предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков находится на достаточно хорошем уровне.

Рекомендации:

1. Применять практико-ориентированный и интерактивный подходы в организации мероприятий. Включить активные формы работы: занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2025 года продолжены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проводились в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах, «Тропинка в профессию» в 1-5 классах, Занятия проводились в четверг по 1 часу в неделю.

В Программу внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году включены следующие занятия: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Семьеведение», «Спортивные игры», «Ритмика»

Внеурочной деятельностью в течение года охвачены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях, онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей. Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей, предоставлена возможность для участия школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях. В группах эмоциональная комфортность высокая, созданы и поддерживаются благоприятные психологические условия и комфортная эмоциональная атмосфера, которые помогают детям формировать положительную мотивацию для посещения занятий. Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью.

Рекомендации:

1. Модифицировать способы организации внеурочных мероприятий (игровые технологии, технологии сотрудничества и информационные технологии), расширить вариации их проведения (индивидуальные, кружковые, выездные и т.д.)
2. Было ряд замечаний по курсу «Семьеведение», возникали недопонимания руководителя и старшеклассников, возникали конфликтные ситуации. Только при вмешательстве администрации школы, споры были решены.

МОДУЛЬ « ТРУД и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Трудовое воспитание рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и сформировывает необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания школы была отражена в следующих мероприятиях:

- учащиеся совместно с классными руководителями ежемесячно проводили генеральную уборку в классах, мыли парты, принимали участие в озеленении и благоустройстве территории школы, помогали в школьной библиотеке, принимали участие в экологических акциях, участвовали в общешкольных субботниках,

- под руководством советника директора по воспитанию Рогановой О.Е. и старшей вожатой Максаковой И.В. организовывали трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям ветеранам, участникам и семьям СВО, чистили территорию у памятника, храмов;

- по утвержденному отдельному графику школы в течение учебного года проводилась организация дежурства по школе;

- в летний период организовывали пятую трудовую четверть (организация работы на пришкольном участке школьном огороде, в теплице.

- в школе созданы добровольческие (волонтерские) трудовые десанты из числа волонтеров зарегистрированных на платформе «Добро.ру

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Это лекции и классные часы по выбору профессии, экскурсии. Классными руководителями организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта «Билет в будущее» мастер – классы и профессиональные пробы и диагностики.

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Оформление помещений школы государственной символикой Российской Федерации, проведение церемонии выноса государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Активисты школы принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;

Рекомендации:

В 2026-2027 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе и плаката года.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Основным органом, координирующим профилактическую работу в школе, является Социально - психологическая служба школы (СПСШ). Члены СПСШ определяют стратегию работы с детьми, контролируют выполнение запланированных воспитательных мероприятий, принимают решение о постановке и снятии обучающегося с внутришкольного учета.

В школе успешно реализуется алгоритм сотрудничества участников профилактики, который подразумевает координацию их деятельности в соответствии с профессиональной направленностью на основе принципа интеграции знаний, общих педагогических и методических задач. В центре данной работы находится обучающийся, а главным координатором является классный руководитель. Именно он видит проблему, подключает всех специалистов, координирует их действия и отвечает за результат в целом. Педагог - психолог проводит психодиагностику личности обучающихся, учителя-предметники работают над повышением познавательных интересов, способностей и мотивации к обучению. Классные руководители выясняют жизненные условия обучающихся и их ближайшее социальное окружение, ведут наблюдение за посещаемостью, успеваемостью, поведением, занятостью в свободное время, старшие вожатые и педагоги дополнительного образования вовлекают в занятия творчеством, спортом, общественную работу ученического самоуправления, социальный педагог сотрудничает с органами системы профилактики района.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и коррекционная работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др. (индивидуальные беседы с детьми и родителями, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий).

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.).

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: день здоровья профилактические тематические недели :

- правовых знаний, психологии, безопасности; месячники: по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», психологической безопасности, родительские собрания на темы: «Безопасность детей - наша общая забота», «Нет насилию в семье»; проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях; систематическое проведение инструктажей по безопасности в течение учебного года; ежегодное участие обучающихся с 13 лет в СПТ; спортивные соревнования школьного и муниципального уровней (Осенний кросс, мини-футбол, «КЭС-баскет», «Волейбол», веселые страты для учащихся 1-4 классов, товарищеские встречи, спартакиада по легкой атлетике.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику суицидов и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Педагогом-психологом проводятся занятия с педагогами на тему «Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения у обучающихся». При выявлении обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению необходимая информация своевременно направляется в учреждения системы профилактики; особое внимание при проведении профилактической работы в школе уделяется обучающимся и их родителям, семьи которых состоят на различных видах профилактического учета. В случае необходимости предпринимаются своевременные и исчерпывающие меры по информированию родителей и законных представителей о необходимости обследования, осмотра несовершеннолетнего лица детским врачом-психиатром, врачом наркологом.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для обучающихся и родителей где размещены правила для учащихся, координаты структур и ответственных за профилактическую работу в районе, инспектора ПДН. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

С обучающимися перед каникулами регулярно проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

На протяжении всего учебного года активно велась пропаганда здорового образа жизни, спорта. Продолжилась работа по обучению правилам безопасного поведения в школе и дома. В ходе организационно-массовой, методической и информационно - просветительской работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма были проведены мероприятия с обучающимися и воспитанниками всех возрастов с 1 по 11 класс. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, гостями школы являлись субъекты профилактики, ПДН, участковый, сотрудники прокуратуры,

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Одним из направлений деятельности школы является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие школы с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через родительский лекторий;
- организация совместного проведения свободного времени детей и родителей;
- защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Поэтому педагоги старались установить доброжелательные отношения с родителями, определяли совместные требования к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка. В учебном году проведены общешкольные родительские собрания, на которых освещались вопросы пожарной безопасности, запрета пользоваться смартфонами во время образовательного процесса, о запрете курения и его вреде для подростков, профилактики дорожной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма, рассматривались вопросы психологической направленности.

Все классные руководители отмечали невысокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. К сожалению, не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникающие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, работы в родительских чатах стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Необходимо в следующем учебном году продолжить пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры).

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Реализация модуля «Школьный театр» была представлена работой объединения дополнительного образования «Мечта». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводилась согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Данная программа дополнительного образования «Мечта» была организована для обучающихся основной школы, 7-8 классов. На протяжении всего учебного года в школьном театре занималось 12 обучающихся. По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Достижения школьного театра «Мечта» в 2025-2026 учебном году:

- Стали победителями регионального конкурса «Театральное ожерелье»;
- Пять активистов объединения побывали в июне во Всероссийском лагере «Орлёнок».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

В нашей школе действует школьный спортивный клуб «ОЛИМП», в котором состоят 106 обучающихся школы, под руководством учителей физической культуры Максаковой И.В.

Школьный спортивный клуб «ОЛИМП» создан с целью организации спортивно - массовой и оздоровительной работы среди обучающихся.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;

- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: положение, приказ о создании ШСК, составлен план мероприятий ШСК.

Школьный клуб «ОЛИМП» работает по следующим 6 направлениям: футбол; волейбол, плавание, теннис, навстречу ГТО, ОФП.

В 2025-2026 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно - массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, волейболу, школьные соревнования по шахматам, легкой атлетике, сдача ГТО.

В течение учебного года объединения школьный спортивный клуб «ОЛИМП» принимали участие в муниципальных соревнованиях.:

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Модуль Программы воспитания направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства села. Предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

«Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие военно-спортивных сборах. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. Кроме того, большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2025-2026 учебном году для обучающихся начальной школы свою деятельность продолжило Всероссийское движение социальной активности «Орлята России», для обучающихся средней школы первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «Орлята России» и «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 12 акциях, 4 проектах, 8 конкурсах и 10 днях единых действий.

Участие в акциях и Днях Единых Действий (ДЕД) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Все мероприятия освещаются на сайте и на официальной странице ВК.

Вывод:

1. Деятельность детских общественных движений в школе в 2025- 2026 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.
2. Хорошим показателем является, что доля реализованных инициатив за год – 100 %.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Активнее и результативнее участвовать в мероприятиях проекта «Движение первых» (РДДМ) и треках «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы

Действующие на базе школы детские общественные объединения: Российское движение детей и молодежи, Орлята России, Юнармия, Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД), Волонтеры.

Волонтерский отряд – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Деятельность Отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, классными руководителями, родителями обучающихся (законными представителями), руководителями кружков, секций, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей, дошкольными учреждениями, реабилитационным центром помощи семье и детям.

В школе осуществлялось вступление в объединение новых членов Волонтерского отряда, оформлялись волонтерские книжки за участие ребят в благотворительных акциях, подготовке и проведении школьных мероприятий, участие в волонтерских событиях.

Детские общественные объединения дают возможность объединить различные виды деятельности познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, социальную, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Деятельность волонтерских отрядов

основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В течение 2025-2026 учебного года детские общественные объединения активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях и конкурсах.

В школе действовал юнармейский отряд - руководитель Хнаев В.Н. Принимали участие во всех муниципальных соревнованиях, но высоких результатов не было. Юноши 10 класса прошли учебные сборы в учебном центре «Авангард» г. Пенза, а в мае на базе МОУ СОШ с. Лермонтово. На сборах юноши получили спортивные навыки и начальной военной подготовки.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте, МАХ.

В следующем учебном году необходимо:

- усилить работу объединения «Школьные медиа»;
- с нового учебного года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников и педагогов к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

В течение учебного года школой совместно с социальными партнерами проведены мероприятия:

№	Мероприятия	Социальный партнер
1	тематические литературные гостиные, библиотечные уроки, интеллектуальные игры в рамках ДЕД	сельская библиотека, историко - архитектурный музей.
2	просмотр кино, ВДЦ	КДЦ (ДК с. Поим)
3	уроки пожарной безопасности	МЧС с. Лермонтово
4	Профилактические, правовые уроки, Неделя правовой грамотности	Отдел полиции, ПДН
5	спортивные состязания	спортивная школа ФОК «Чембар» бассейн «Мечта»
6	День открытых дверей, профориентационная работа.	Предприятия села.

Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой, историко - архитектурным музеем, КДЦ (ДК с. Поим), МЧС с. Лермонтово, Отделом полиции, ПДН, спортивной школой ФОКом «Чембар», бассейном «Мечта».

Вывод:

Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей обучающихся школы, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

Рекомендации:

Продолжать осуществлять тесное взаимодействие с социальными организациями - партнерами для воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности.

1. 100% обучающихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

2. Охват дополнительным образованием составляет 82 %.

3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности

4. Доля реализованных инициатив в детских общественных объединениях за год составила 75%.

5. За 2025 -2026 учебный год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.

6. Отсутствие обучающихся не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

7. Уменьшение роста обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Запланировать мероприятия по повышению активности и успешности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах на разных уровнях.

2. Модифицировать способы организации внеурочных мероприятий (игровые технологии, технологии сотрудничества и информационные технологии), расширить вариации их проведения (индивидуальные, кружковые, выездные и т.д.)

3. Модернизировать подход к консультациям для родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.

4. Максимально обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

4. Стимулировать действия по формированию ученического самоуправления.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Активнее и результативнее участвовать в мероприятиях проекта «Движение первых» (РДДМ) и треках «Орлята России».

6. Расширить медиа-активности в школе, внедрить современные медиа в учебный процесс для повышения медиа- и информационной культуры обучающихся

7. Продолжить и усилить реализацию Профминимума для обучающихся

8. Активировать работу по организации школьных экскурсий.

9. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

10. Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

11. Расширить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта для максимального привлечения детей и их родителей.

12. Продолжить поиск новых путей вовлечения родительской общественности в жизнедеятельность школы для улучшения учебно-воспитательного процесса.

Информация об участии воспитательного блока в конкурсах, акциях, форумах МОУ СОШ с. Поима. 2025-2026 учебный год

№ п/п	мероприятие	уровень	сроки	участники	результат
	I-полугодие				
	Учителя				
1	Смотр - конкурс программ на лучшую работу по организации БДД среди школ Пензенской области	Региональный	07.07.	Пучкова О.Г., Максакова И.В.	диплом за результативную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2	Воспитать человека	Всероссийский	01.08	Роганова О.Е.	не вышла
3	Смотр - конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди образовательных организаций Пензенской области	Региональный	15.08	Пучкова О.Г.	участие
4	Новая философия воспитания	Всероссийский	27.11- 01.12	Роганова О.Е.	Новая философия воспитания
Обучающиеся					
1	Вектор УСпеха	Всероссийский	20.07.	Сяпина В	Победитель, награждена путёвкой в ВД «Смена» в г. Анапа
2	Легкоатлетическая стафета	Муниципальный	11.09	Попович Арина	1 место
				Хорошев Матвей	1 место
3	Соревнования по двоеборью	Муниципальный	19.09	Команда: Тарасов Алексей; Пискунов Сергей; Кудрявцева Анастасия; Шпаков Руслан; Иванчин Дмитрий; Коробкова В.	4 место
4	Конкурс медиа команд	Всероссийский	20.09	Команда: Сяпина Валерия; Роганова Анна; Роганова Варвара; Папшева Полина	Вышли в финал Награждены путёвкой в Ставропольски край (Отказ)

5	Всероссийский конкурс сочинений -2025 8-9 классы	Муниципальный	23.09	Васильев Михаил	2 место
6	Всероссийский конкурс сочинений -2025 10-11 классы	Муниципальный	23.09	Попович Артём	2 место
7	Всероссийский конкурс сочинений -2025 10-11 классы	Муниципальный	23.09	Попович Арина	3 место
8	Школа актива	Муниципальный	24.09	Вожатая Максакова И.В. Команда: Папшева Полина, Потапова Кира, Овчинникова Яна.	Диплом участников
9	Быть хозяином на Земле. Домашние животные.	Региональный	1.10	Роганова Варвара	2 место
10	Оказание первой медицинской помощи	Муниципальный	13.10	Сясина Валерия, Роганова Анна Папшева Полина, Потапова Кира, Овчинникова Яна	1 место
11	Соревнования по шахматам	Муниципальный	28.10	Команда	4 место
12	Оказание первой медицинской помощи	Региональный	29.10	Сясина Валерия, Роганова Анна Папшева Полина, Потапова Кира, Овчинникова Яна	4 место

13	Соревнования по теннису	Муниципальный	30.10	Команда: Васильев М; Мирошкин Д; Пронин Иван	1 место
14	Юнармейский слет	Муниципальный	06.11	Команда: Васильев М; Тарасов А; Пронин И; Ручкин В; Малахов С; Мирошкин Д.	Лауреаты
15	Креатив - бой	Муниципальный	11.11	Команда: Пестова Кристина; Мочалина Арина; Шахова Анастасия; Серякова Варвара; Горшков Алексей.	Грамота за участие
16	Конкурс сочинений «Коррупция – язва общества»	Муниципальный	24.11	Тикунова Марина, 11 класс	2 место
17	Олимпиада по краеведению «Знатоки родного края»	Региональный	27.11	Команда: Роганова Анна Папшева Полина, Потапова Кира, Овчинникова Яна, Шахов Дима, Чуканова Диана.	16 место
18	Игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	04.12	Команда: Роганова Анна Папшева Полина, Потапова Кира,	грамота за участие

				Овчинникова Яна, Шахов Дима, Чуканова Диана.	
19	Соревнования по волейболу	Муниципальный	05.12	Команда юношей старшая возрастная категория: ВасильевМ; Мирошкин Д; Малахов С: Пронин И; Ручкин Е; Попович А; Шахов Д. 2 юноши, 1 девушки.	1 место
20	«Интеллектуальный ТРИАТЛОН»	Региональный	18.12	Команда: Мочалина А, Сухова Е, Пестова К, Серякова В, Шахова А, Янин А.	Участие
	В 1- полугодии – 24 мероприятия. учителя-4, обучающиеся -20.				
	II- полугодие				
	учителя				
1	Конкурс на лучшую профилактическую работу	Региональный	13.03	Панина Т.Ю.	участие
	Обучающиеся				
1	Соревнование по волейболу	Муниципальный	04.01	Команда юношей: Васильев М;	1 место

				Мирошкин Д; Малахов С: Пронин И; Ручкин Е; Попович А; Шахов Д.	
2	Поэтический онлайн марафон « Я помню, я горжусь!»	Муниципальный	19.01	Шахов Д	участие
3	Поэтический онлайн марафон « Я помню, я горжусь!»	Муниципальный	19.01	Сяпина В.	участие
4	Конкурс рисунков «Большое путешествие по стране: Дальний Восток.	Всероссийский	25.01	Беля Ю.	участие
5	Конкурс инновационных проектов	Региональный	29.01	Емелина Е.	вышла в финал Всероссийского
6	Открытый кубок по волейболу, памяти Героя Советского Союза И.И. Пушанина.	Муниципальный	31.01	Команда юношей: Васильев М; Мирошкин Д; Малахов С: Пронин И; Ручкин Е; Попович А; Шахов Д.	1 место
7	Конкурс рефератов и проектов по местному самоуправлению.	Региональный	02.02	Емелина Е.	Призер
8	Конкурс инновационных проектов	Приволжского федерального	04.02	Емелина Е..	Сертификат участника

		округа			
9	Конкурс сочинений «Без срока давности».	Муниципальный	05.02	Сяпина В	2 место
10	Конкурс «Красавица в пагонах»	Региональный	05.02	Папшева П.	Участие
11	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	13.02	Сяпина Валерия	2 место
12	Конкурс музейных композиций	Региональный	19.02	Беля Ю; Роганова В; Мельников А; Хлопков Н.	2 место
13	Конкурс рисунков	Региональный	20.02		Участие
14	V международный конкурс «Туристический код моей страны, города, посёлка, района - PRO-туризм», проект «Село Поим - уголок русской души»	Всероссийский г. Москва	05.03-07.03	Русских П	Сертификат участника
15	Открытое первенство по лыжным гонкам	Муниципальный	07.03	Попович А.	2 место
16	Открытое первенство по лыжным гонкам посвященное Году Единства народов.	Муниципальный	12.03	Команда	Участие
17	Безопасное колесо	Муниципальный	12.03	Команда в составе: Волныкина Я; Кердяшов А; Мусатова А; Русских П.	Грамота, Лауреаты
18	Живая классика	Муниципальный	16.03	Серякова В.	Грамота Лауреата
19	Живая классика	Муниципальный	16.03	Хлопков Н.	Грамота Лауреата

20	Зорошиловский стрелок	Муниципальный	19.03	Каныгин И, Пестова К	Участие
21	Хореографический конкурс «Здравствуй мир»	Зональный	19.03	Шпакова К. Шпаков Р.	1 место
22	Онлайн игра «1418»	Всероссийский	24.03	Команда	
23	Старт в науку	Муниципальный	24.03	Тикунова М	Лауреат
24	Старт в науку	Муниципальный	24.03	Хлопков Н.	Лауреат
25	Зарница 2:0	Муниципальный	27.03	Команда	Участие
26	Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	28.03	Семья Сергиенко Владислав 1 класс	3 место
27	Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Зональный	04.04	Семья Сергиенко Владислав 1 класс, Вероника 4 класс.	6 место
28	Соревнования «Спартакиада допризывной молодёжи»	Муниципальный	16.04	Команда: Васильев М, Мирошкин Д, Пискунов С, Тарасов А, Шахов Д.	2 место
29	Всероссийская Акция «Я – гражданин России»	Региональный	23.04	Команда: Сяпина В., Чуканова Д., Роганова В.	3 место
30	Пройдись по Пензенскому краю	Региональный	24.04	Роганова В.	1 место
31	Пройдись по Пензенскому краю	Региональный	24.04	Русских П.	2 место

32	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	08.05	Команда: Васильев М., Зюлькина С., Кудрявцева А., Мерзличенко М., Папшева П., Пискунов С., Перов И., Попович А., Сяпина В., Тарасов А., Хорошев М., Шпаков Р.	1 место
33	Театральное ожерелье	Региональный	май	Театральная студия	Победа
34	Конкурсный отбор «Форум школьных театров в ВДЦ «Орлёнок»	Региональный	08.05	Роганова В; Пестова К; Серякова В: Сухова Е. Янин А;	Путевки во Всероссийский лагерь «Орленок»
35	Конкурс «Больше, чем путешествие» на тему: Единство народов с. Поим	Всероссийский	20.05	команда 10 класса	Победа
36	Конкурс «Большая	Всероссийский	май	Русских П.	участие

	перемена»				
37	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	май	Роганова В.	участие
38	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	май	Сяпина В.	участие
Во 2 полугодии- 38 мероприятий, учителя-1, обучающиеся-38.					
За год – 63мероприятия, учителя-5, обучающиеся- 58.					

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- комбинированный кабинет ОБЖ/географии.

Доступ детей с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. В дополнительном корпусе оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная спортивная площадка приспособлена для игр. Школы оборудована полосой препятствий, имеется футбольное поле. Предусмотрена площадка и для оздоровительных занятий, зелёный класс.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 90 процентов;
- качественно изменился подход к преподаванию предметов

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы с 01.09.2025г. был открыт Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», в связи с этим пополнилась материально-техническая база кабинетов химии, физики, биологии. В 2025 г поступило следующее оборудование:

1. Многофункциональное устройство лазерное Pantum M7302FDW - 1 шт.
2. Набор для лабораторных работ и ученических опытов по физике - 1 шт.
3. Ноутбуки DEPO VIP C15A11 - 3 шт.
4. Проводные оптические мыши Patch MS-759 - 3 шт.
5. Микроскопы цифровые биологические - 2 шт.

6. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования "Архимед" (биология) - 4 шт.
7. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования "Архимед" (химия) - 4 шт.
8. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования "Архимед" (физика) - 4 шт.
9. Учебный набор программируемых робототехнических платформ - 1 шт.
10. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем - 2 шт.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно- управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Заключение

Накануне каждого учебного года педагогический коллектив анализирует свою работу за прошедший учебный год и по традиции подводит итоги на сентябрьских педсоветах. Подвергается анализу и учебная деятельность, и воспитательная работа. Также становится доброй традицией «обнародование» информации о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития в виде публичного отчёта.

Содержание отчёта мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Работа над созданием данного отчётного доклада продолжалась в течение нескольких месяцев и его отдельные разделы уже озвучивались, выдержки из отдельных разделов были озвучены в выступлении директора школы на общешкольных родительских собраниях.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного отчёта, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830088

Владелец Родионова Ольга Ивановна

Действителен с 05.11.2025 по 05.11.2026